**Принят**

**на заседании**

**Управляющего совета**

**(Протокол №1 от 26.11.2016 г.)**

**Положение**

**о медико-психолого-педагогической комиссии**

**учебного центра «Открытый мир»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 51), Приказом министерства образования и науки РФ №27/901-6 от 27.03.2000 г., Уставом учебного центра «Открытый мир».
   2. МППК создается приказом директора учебного центра при наличии необходимых специалистов.
   3. Медико-психолого-педагогическая комиссия (МППК) – это совещательный, систематически действующий орган при администрации учебного центра, организуемый при необходимости комплексного, всестороннего динамического, диагностико-коррекционного сопровождения детей, у которых возникает трудности в адаптации к условиям данного образовательного учреждения в связи с обучением по программе повышенной сложности учебного центра.
   4. МППК дает заключение об интеллектуальном развитии ребенка и готовности его к обучению повышенного уровня при приеме в учебный центр. Основная цель МППК – это выработка коллективного решения о содержании обучения и способов профессионально-педагогического влияния на обучающихся. Такие решения принимаются на основе представленных учителями, педагогами-психологами и врачами диагностических и аналитических данных об особенностях конкретного учащегося, группы учащихся или класса.
   5. В состав МППК входят постоянные участники – заместители директора учебного центра, учителя и классные воспитатели, педагоги-психологи, врач-педиатр, детский врач-психиатр, невропатолог, медицинская сестра, специалисты районного управления образования, председатель Управляющего совета.
   6. Общее руководство деятельностью МППК осуществляют директор учебного центра и заместитель директора по воспитательной работе.
2. **Принципы деятельности медико-психолого-педагогической комиссии**
   1. Уважение личности и опоры на положительные качества ребенка. Собеседование с учащимися в ходе заседаний нацелены на распознание причин неуспеваемости учащегося.
   2. Максимальной педагогизации диагностики который определяет приоритет педагогических задач МППК и предполагает, что смысл комиссии в интеграции психологических знаний.
   3. Закрытости информации, предполагающий строгое соблюдение этических принципов участниками МППК.
3. **Цели и задачи медико-психологической комиссии**
   1. Основная цель МППК – обеспечение в образовательном учреждении диагностико-коррекционного медико-психолого-педагогического сопровождения детей неуспевающих по программе повышенной сложности учебного центра, создание условий для их обучения и воспитания.
   2. Своевременное выявление и всестороннее комплексное обследование детей не успевающих по различным учебным предметам.
   3. Практическое решение проблемы предупреждения школьной неуспеваемости учащихся.
   4. Определение потенциальных возможностей ребенка для оказания ему целенаправленной (коррекционной) помощи в условиях учебного центра.
   5. Прослеживание динамики развития (наблюдение, диагностические «срезы» в начале и в конце учебного года для уточнения образовательного маршрута, внесение соответствующих корректив).
   6. Разработка плана совместных медико-психолого-педагогических мероприятий в целях коррекции образовательного процесса.
   7. Консультативная работа с родителями.
   8. Задачи МППК выполняются силами педагогического коллектива учебного центра и специалистами МППК при их согласованном взаимодействии.
4. **Функции медико-психолого-педагогической комиссии**
   1. Диагностическая функция:

* определение потенциальных возможностей и способностей учащегося для обучения по усложненной программе в учебном центре;
* распознание причин и характера неуспеваемости учащихся;
* изучение социальной ситуации развития ученика, его положение в коллективе;
  1. Реабилитирующая функция:
* защита интересов ребенка, попавшего в неблагоприятные учебно-воспитательные условия;
* выявление и выработка мер по развитию потенциальных возможностей ученика;
* выработка наиболее оптимальных форм обучения, коррекционного воздействия.
  1. Воспитательная функция:
* разработка стратегии педагогического воздействия на учащихся «группы риска»;
* интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива родителей и сверстников на ученика.

1. **Организация деятельности медико-психолого-педагогической комиссии**
   1. Заседания МППК проводятся по мере необходимости и готовности диагностических и аналитических материалов, необходимых для решения конкретной медико-психолого-педагогической проблемы.
   2. Заседание МППК может быть созвано его руководителем в экстренном порядке.
   3. Члены МППК (педагог-психолог, врач-психиатр, логопед, врач-педиатр, медицинская сестра) участвуют в работе приемной комиссии для определения способностей детей к обучению в учебном центре.
   4. Заседание МППК оформляется протоколом.
   5. Организация заседаний проводится в два этапа.

* Первый подготовительный этап: сбор, обобщение диагностических, аналитических данных, формирование предварительных выводов и рекомендаций.
* Второй основной этап: обсуждение аналитических данных и предварительных выводов, выработка коллективных рекомендации.

1. **Обязанности участников медико-психолого-педагогической комиссии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Участники*** | ***Обязанности*** |
|  | Председатель МППК | * Организует работу МППК. * Обеспечивает систематичность заседания комиссии. * Формирует состав участников для очередного заседания. |
|  | Зам. председателя МППК | * Формирует состав учащихся, которые обсуждаются или приглашаются на заседание. * Координирует связи МППК с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями учебного центра. * Контролирует выполнение рекомендации МППК. |
|  | Педагог-психолог | * Организует сбор диагностических данных на подготовительном этапе. * Обобщает систематизирует полученные диагностические данные, готовят аналитические материалы. * Формулирует выводы и гипотезы. * Вырабатывает предварительные рекомендации. |
|  | Социальный педагог | * Дает характеристику неблагополучным семьям. * Предоставляет информацию о социально-педагогической ситуации в микрорайоне. |
|  | Логопед | * Обследует детей на дефекты речи на подготовительном этапе. * Формулирует выводы и гипотезы. * Вырабатывает рекомендации. |
|  | Учителя, работающие в классах и классный воспитатель | * Дают развернутую педагогическую характеристику на ученика по предлагаемой форме. * Формулирует педагогические гипотезы, выводы и рекомендации. |
|  | Врач-педиатр, врач-психиатр и медицинская сестра | * Информируют о состоянии здоровья учащегося. * Дают рекомендации по режиму жизнедеятельности ребенка. * Обеспечивают и контролируют направление на консультацию к медицинскому специалисту по мере необходимости. |
|  | Председатель Управляющего совета учебного центра | * Охрана прав и законных интересов обучающихся. * Оказывает помощь родителям в воспитании и обучении детей. * Координирует работу школьного самоуправления, по решению вопросов развития учебного центра. * Оказывает помощь родителям в воспитании и обучении детей. |

1. **Документация и отчетность медико-психолого-педагогической комиссии.**
   1. Протоколы заседания МППК хранятся в делопроизводстве председателя МППК.
   2. Рекомендации МППК доводятся до администрации на совещаниях при директоре, затем выносятся на педагогические советы, оперативные совещания с педагогическим коллективом, заседание предметных кафедр и классных родительских собраний.