«Утверждена»

 решением Педагогического совета (Протокол №1

от 25.08.2016 г.)

**Программа развития**

**начальной школы частного образовательного учреждения**

**начального общего и дополнительного образования**

**«Учебный центр «Открытый мир»**

**на 2016-2020 гг.**

г. Назрань, 2016 г.

**Содержание**

**Паспорт Программы развития**

**1.**     **Информационная справка о школе**

1.1.       Характеристика школы

1.2.       Социальный паспорт школы

1.3.       Организация образовательного процесса

1.4.       Содержание образовательного процесса

1.5.       Сотрудничество школы с социумом

1.6.       Материально-техническая база

**2.**     **Концепция развития школы**

2.1.      Концептуальные положения Программы

2.2.      Цель и задачи реализации Программы

**3.**     **План реализации Программы развития**

**4.**     **Ожидаемые результаты**

 **5.    Система мер по минимизации рисков реализации Программы**

**Паспорт**

**программы развития начальной школы учебного центра «Открытый мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование Программы** | Программа развития  начальной школы частного образовательного учреждения «Открытый мир» на 2016-2020 годы.    |
| **Разработчики Программы** | Администрация школы |
| **Исполнители Программы** | Администрация, педагогический коллектив  школы, ученический коллектив, родительская общественность |
| **Научно-методические основы****разработки Программы** | * Федеральный Законот 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее № 273-ФЗ);
* Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
* Конвенция о правах ребёнка;
* Устав учебного центра;
* Локальные акты учебного центра.
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;
 |
| **Кем принята** | Педагогический совет школы, протокол от 25.08.2016 г. № 1 |
| **Цель Программы** | Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования и самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.  |
| **Задачи Программы** | 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
 |
| **Ожидаемые результаты** | В системе управления:* в школе будет действовать система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
* нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
* система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
* будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением  партнерских отношений школы.
* В обновлении инфраструктуры:
* инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
* все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:* 100 % педагогов и руководителей школы регулярно будет проходить повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
* 100 % педагогов будет работать   с использованием современных  информационно-комуникативных технологий
* - не менее 80 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах,  методических объединениях).

В организации образовательного процесса:* 50 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* не менее 25 % учащихся начальной школы будет включено   в  проектную деятельность;
* в школе будетпроведена работа по *программе поддержки талантливых детей* (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:* не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
* не менее 2 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
 |
| **Срок действия** | Сроки Программы: 2016 – 2020 годы. |
| **Этапы реализации Программы** | **Первый этап (2016 – 2017 учебный год) – организационно-проектировочный:*** Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;
* Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ;
* Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы.

**Второй этап (2017 - 2019 учебные годы) – практический:*** Реализация мероприятий плана действий Программы;
* Внедрение ФГОС ООО.
* Реализация образовательных и воспитательных проектов.
* Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;
* Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.

**Третий этап (2020 г) – аналитико-обобщающий:*** Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
* Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
* Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
* Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
 |
| **Ресурсное обеспечение реализации Программы** | Приобретение учебной и методической  литературы, учебных пособий;Ремонт третьего корпуса школы;Приобретение ученической мебели (ОО);Оснащение кабинетов (ОО). |
| **Порядок управления реализацией Программы** | Управление реализацией программы осуществляется директором учебного центра «Открытый мир» |
| **Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы** | Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административных совещаниях, общешкольных  родительских собраниях. |

**1. Информационная справка о школе**

**1.1. Характеристика школы**

Частное образовательное учреждение начального общего и дополнительного образования «Учебный центр «Открытый мир» зарегистрировано как образовательное учреждение в 2016 году.

Учредителем ЧОУ НОДО «Учебный центр «Открытый мир» является физическое лицо, гражданка Российской Федерации: Кодзоева Радимхан Хасановна, заслуженный учитель Республики Ингушетия, Почетный работник общего образования Российской Федерации.

В 2016  учебном году учебный центр прошел лицензирование, получив лицензию на право ведения образовательной деятельности.

[Регистрационный № 663 от 22.09.2016 года, серия  06Л01 № 0000318.](http://pochepschool.narod.ru/doc.html)

             Устав ЧОУ НОДО «Учебный центр «Открытый мир»  зарегистрирован  от 03.06.2016 г. в реестре за № 0614040139 Министерством юстиции РФ по Республике Ингушетия.

     Место нахождения школы:

      Юридический адрес: 386101, Россия, Республика Ингушетия, г. Назрань, ул. Муталиева, 181.

     Фактический адрес:  386101, Россия, Республика Ингушетия, г. Назрань, ул. Муталиева, 181.

 Контакты:

     тел. 8 (8732) 22-30-33;

 8 (964) 025-10-35

     эл.почта: open\_world\_centre@mail.ru

 сайт: [www.owcentre.ru](http://www.owcentre.ru)

     О формах обучения:

     С учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в организации осваиваются в очной форме обучения.

 Об уровне образования и нормативном сроке обучения:

     Школа осуществляет образовательный и воспитательный процесс в соответствии с уровнем реализуемых общеобразовательных программ:

     I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)- стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования.

  Целями деятельности, для которых создано ОУ, являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

***Администрация учебного центра:***

Директор учебного центра – Кодзоева Радимхан Хасановна

Заместитель директора по УМР – Горяинова Светлана Васильевна

Заместитель директора по ВР – Дидигова Макка Хасултановна

**Педагогический коллектив школы**

На сегодняшний день в школе работает 15 учителей.

Управление качеством педагогического персонала осуществлялось через систему аттестации.

Категорийность составляет – 95 %

Аттестованы на высшую квалификационную категорию 4 учителя, на 1 квалификационную категорию 10 человек, не имеет категории 1 человек.

87% учителей имеют высшее педагогическое образование.

Средний возраст- 42 года.

**1.2.  Социальный паспорт школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория | Количество семей | В них детей:школьного возраста |
| 1. | Общее количество детей в школе |   | 75 |
| 2. | **Семьи социального риска:*** многодетные
* неполные

 **в том числе:*** одинокие матери
* опекунские семьи
* малообеспеченные
* неблагополучные семьи, стоящие на учёте:
* в ПДН
* на внутришкольном контроле
 |  62  2-1- -- |                82  2-1- --  |

**Список общественных объединений:**

* Управляющий совет
* Попечительский совет

**1.3.  Организация образовательного процесса:**

Контингент учащихся: 1 ступень – 75 чел.

Режим работы:  пятидневная учебная неделя в 1-4 классах. Обучение проводится в первую смену.

     Продолжительность урока (академического часа) в 1 классе составляет 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут; начало занятий в 09.00

**1.4.  Содержание образовательного процесса**

Обучение в школе осуществляется на основе образовательных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации, разработанным на основе государственных образовательных стандартов.

***На I ступени*** обучения (1-4 классы) образовательный процесс строится по   учебному плану в соответствии с ФГОС НОО по УМК «Перспектива».

Целью работы  учебного центра является поиск путей и способов выполнения социального заказа общества к образованию за счет создания личностно ориентированного образовательного пространства, реализуемого в различных моделях и сочетаниях.

Деятельность всего коллектива  направлена на создание внутри школы образовательного пространства, ориентированного на обучение и воспитание интеллектуальной, высоконравственной личности с учетом интересов и образовательных запросов обучающихся и их родителей.

В процессе работы основное внимание педколлектива   сосредоточено на решении следующих задач:

* **Сохранение здоровья чащихся.**
* **Создание системы мониторинга образовательного процесса**(сравнение образовательного процесса по успешности обучения, участию в жизни школы, уровню воспитанности,дозировке учебной нагрузки и объему домашнего задания, заболеваемости, утомляемости, развитию психических процессов);
* **Социализация личности.**

**Тема школы: «**Повышение качества начального общего образования школьников путем создания педагогических условий способствующих максимально возможному раскрытию способностей каждого учащегося».

**Цель: с**оздание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

 1. Повышение качества образовательного процесса через следующие компоненты:

* осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
* применение ИКТ и технологий развития мышления;
* обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего, на уровне требований государственного образовательного стандарта;
* формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
* обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
* продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями села и родительской общественностью;
* продолжение работы по духовно – нравственному воспитанию обучающихся;
* обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.

2. Продолжить создавать условия для успешного внедрения ФГОС начального общего образования.

**Принципы образовательной политики школы.**

Основными принципами являются:

* гуманистический характер обучения;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* демократический характер управления образованием.

**Приоритетные направления образовательного процесса**

1. Подготовка и  внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов на первой ступени образования.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.
5. Реализация компетентностного подхода в обучении и воспитании.
6. Внедрение современных педагогических технологий  обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.

Реализация этих  задач осуществляется через работу педколлектива над содержанием и качеством образования, через поиск наиболее эффективных методик и технологий обучения.

**Показателями успешности работы школы являются:**

1. Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», решений Правительства Российской Федерации, региональных органов управления образованием по вопросам образования.
2. Стабильность высокой успеваемости учащихся школы.
3. Выступления учащихся на различных конкурсах, подготовка материалов  и участие в  конференциях различного уровня.
4. Активное участие школы в проведении районных мероприятиях (конференции, семинары)
5. Выполнение ФГОС в 1 - 4 классах.
6. Успешная  курсовая переподготовка и аттестация учителей.
7. Постоянное пополнение материально-технической базы школы.
8. Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении и организации учебно-воспитательного процесса.

**Проблемы, требующие дальнейшего решения:**

1. Повышение качества обученности учащихся.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС  НОО  (1-4  классы).
3. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школы.
4. Работа над сохранением контингента учащихся 1-4 классов.

**1.5.    Сотрудничество школы с социумом:**

1. Центр детского юношеского творчества г. Назрань.
2. Ингушский детский кукольный театр.
3. Ингушский Краеведческий музей им. Т. Мальсагова.
4. Республиканская детская поликлиника.

 **1.6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности школы**

Для осуществления образовательного процесса в школе создана учебно-материальная база. Школа имеет следующие хорошо оборудованные кабинеты:

***Кабинеты начальных классов - 5***

1. Таблицы по предметам:

 математике, русскому языку, литературе, окружающему миру и т.д.

1. Наглядные пособия: по предметам: математике, русскому языку, литературе, окружающему миру и т.д.
2. Раздаточный материал:

по предметам: математике, русскому языку, литературе

1. Ноутбуки
2. Принтеры
3. Интерактивные доски
4. Телевизионные плазмы
5. Мультимедийный проектор
6. Интерактивный курс по основным предметам начальной школы

***Кабинет информатики и ИКТ***

1. Компьютеры – 10
2. Принтеры – 2
3. Сканер – 1
4. Ксерокс – 1
5. Подключение к сети Интернет
6. Электронная почта
7. Мультимедийный проектор
8. Интерактивная доска

***Кабинет английского языка***

1. Таблица по грамматике и лексике, страноведению
2. Тестовые задания
3. Тексты по основным темам
4. Литература по внеклассному чтению
5. Ноутбук
6. Принтер
7. Телевизионная плазма

***Музыкальная студия***

1. Синтезатор
2. Музыкальный центр
3. Телевизионная плазма
4. Интерактивная доска
5. Мультимедийный проектор

***Спортивный зал***

1. Мячи набивные – 10
2. Эстафетные палочки – 10
3. Маты гимнастические – 8
4. Скамейки гимнастические – 6
5. Скакалки – 20
6. Мячи волейбольные – 10
7. Мячи баскетбольные – 10
8. Мячи футбольные – 3
9. Секундомер – 1
10. Барьеры – 4
11. Шведская лестница – 2

***Школьная библиотека***

1. Художественная литература – 500 экз.
2. Учебная литература – 1740 экз.
3. Методическая литература – 90 экз.

Создана благоприятная обстановка внутри учреждения, побуждающая к обновлению образовательного процесса, инновационной деятельности. Традициями школы являются:

* открытость образовательного и воспитательного процессов;
* уважение к личности ученика и педагога;
* стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
* организация непрерывного образования учащихся;
* признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижения ученика;
* сохранение и передача педагогического опыта;
* ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами;
* активное включение  выпускников школы в образовательный процесс.

Урочная и внеурочная деятельность педагогов направлена на то, чтобы:

* Воспитать творческую личность, подготовленную к жизни;
* Сформировать у учащихся мировоззренческие позиции толерантности, доброты, культуры;
* Сформировать и воспитать в учащихся такие традиционные отечественные ценности, как сострадание, милосердие, гражданское самосознание, любовь к Родине;
* Сформировать у учащихся бережное отношение к природе.

**К числу сильных сторон учебного центра следует отнести**:

* Достаточно высокую теоретическую подготовку педагогов;
* Благоприятный психологический климат в педагогическом  и ученическом коллективах;
* Высокую эффективность воспитательной и спортивно – массовой работы.

В школе успешно реализуются комплексные, инновационные технологии:

* дошкольная подготовка;
* синхронизация в изучении гуманитарных предметов;
* гармоничное развитие личности средствами искусства;
* информатизация учебно-воспитательного процесса.

**2. Концепция развития школы**

**2.1.  Концептуальные положения Программы**

             Главным результатом законодательных инициатив в сфере отечественного образования на современном этапе является создание оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образовательного учреждения в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

               Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

*а) в сфере личностного развития*:

* готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;
* готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;
* укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
* формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
* развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;
* принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;
* готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
* способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
* трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;
* осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;
* свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;
* укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

 *б) в сфере общественных отношений:*

* осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;
* готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;
* развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;
* заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;
* осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;
* понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;
* бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;
* законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;
* духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

       Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ЧОУ НОДО «Учебный центр «Открытый мир» формулирует следующую *миссию школы:*

*ЧОУ НОДО «Учебный центр «Открытый мир»* *– образовательное учреждение с современной системой управления:*

* *высокопрофессиональной педагогической командой,*
* *педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач начального общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,*
* *безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,*
* *информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.*

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

* *базовые национальные ценности*— основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
* *духовно-нравственное развитие личности гражданина России*— осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
* *духовно-нравственное воспитание личности гражданина России*— педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

 *«Портрет выпускника начальной школы»*:

* любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

 *«Портрет педагога ЧОУ НОДО «Учебный центр «Открытый мир»:*

* владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
* умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным Уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
* эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
* профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
* признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
* поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
* конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
* поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
* умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
* поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
* способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

          Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

**2.2. Цель и задачи реализации Программы**

Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы школы:

* совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций;
* разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы.
* освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
* создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса.
* разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся;
* реализация Основной образовательной программы начального общего образования
* создание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования;
* расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы;
* реализация действенной системы детского самоуправления.
* приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ-№273, СанПиНа  и ФГОС общего образования;
* активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.

**3. План  реализации  программы  развития**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Содержание мероприятий | Сроки реализации (годы, учебные годы) | Результат |
| *Задача 1: Система управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС* |
| 1.1. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций  | - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы *(проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов);*- расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий *(проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов-программистов):*школы;- развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса;- систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями. | 2016    2016-2017     2016-2020     | Созданы условия для реализации современных методов управления образовательной системой.    Создана управленческая информационно-технологическая среда школы |
| 1.2. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности обновленнойобразовательной системы | - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273 и современных требований к качеству образования *(информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей МО и привлеченных специалистов);*- определение форм информационно-аналитической документации по оценке результативности образовательной системы школы*(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);*- разработка системы мониторинга деятельности обновленной образовательной системы школы *(проектная деятельность руководства, руководителей МО, педагогов, использование разнообразных ресурсов школы);*- реализация системы мониторинга деятельности обновленной управленческой системы *(организационная и аналитическая деятельность руководства, педагогического коллектива, использование разнообразных ресурсов школы).* | 2016-2017   2016-2017   2016-2017   2016-2020 | Описание системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы.Комплект информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга. |
| *Задача 2: Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений* |
| 2.1.Освоение педагогами современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса | - Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС *(изучение нормативно-правовых документов, информационно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей ШМО*); | 2016-17   | Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законодательства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ.Банк методических материалов по оценке результатовобучения,контрольных измерительных материалов. |
| 2.2.Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса. | - Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов *(информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);*- определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка (адаптация существующих) диагностических материалов *(проектная деятельность педагогов, руководства и руководителей МО);*- создание современной системы мотивации педагогов школы на участие в инновационной деятельности *(аналитическая, проектная и организационная работа руководства, расчет необходимых дополнительных финансовых средств)*, анализ существующей системы мотивации педагогов;- реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива | 2016  2016 -2017   2016-17    2016-2020 |    Методические материалы по системе современной оценки и самооценки качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Портфолио педагогов. |
| *Задача 3:Содержание и технологии образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации* |
| 3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся | - Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ *(аналитическая и проектная деятельность педагогов, руководства);*- использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий*(проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);*- Создание и реализация для учащихся II и III ступеней обучения оптимальных условий, обеспечивающих возможность выбора индивидуального учебного плана и сетевых форм получения образования *(проектная и организационная деятельность руководителей и педагогов школы, использование дистанционных форм обучения);*- Использование в образовательном процессе разнообразных нетрадиционных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита реферативных и исследовательских работ и др. *(проектная, организационная и аналитическая деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами)*. | постоянно   постоянно   постоянно     2016-2020 | Банк программ, учебных планов, методических разработок и т.д.).           |
| 3.2. Реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся | -Разработка ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС;-Оптимальное использование всех элементов ООП НОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации *(проектная и организационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы);*- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации- Организация помощи учащимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития | 20162016-2020     постоянно   постоянно  | ООП ООО          Портфолио учащихся. |
| 3.3. Создание системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования | - Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований *(аналитическая и проектная деятельность классных руководителей и руководства школы, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами*);- Организация  взаимодействия со специалистами районного методического объединения социальных педагогов и психологов (*организационная деятельность специалистов РМО).* | 2016-2018    Постоянно по мере необходимости | Пакет диагностических материалов с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам диагностики образовательного процесса. |
| 3.4. Расширение возможностейдополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы | - Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации;   - Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов  | 2015    2016-2020  | Система дополнительного образования и внеурочной деятельности школы.Методические материалы реализации  дополнительного образования и внеурочной деятельностиПортфолио школьников |
| *Задача 4: Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС* |
| 4.1. Создание нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для формирования инфраструктуры и содержания образовательного процесса | - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.- Разработка нормативно-правовых документов взаимодействия школы, потребителями образовательных услуг и социума.- Всеобуч для родителей по содержанию Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и обновленной нормативно-правовой базы школы в целях обеспечения единых подходов*(организационная деятельность педагогов, родительской общественности и руководства).* |   2016-2017     постоянно  | База потенциальных партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ  Обновлена нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношенийКомпетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования. |
| 4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-№273  | -Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытых дверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности, публикаций, интервью в СМИ;  - Распространение эффективного педагогического опыта работы школы | 2016-2020       2016-2020 | Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны и другими партнерами социума.Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др. |

**4. Ожидаемые результаты**

В системе управления:

* в школе будет действовать система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;
* нормативно-правовая и научно-методическая база школы будут соответствовать требованиям ФЗ-№273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;
* система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы;
* будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

* инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-№273, СанПиНу и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
* все учебные кабинеты будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
* В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:
* 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
* не менее 80 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;
* не менее 80 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, в методических обьединениях и т.д.).
* В организации образовательного процесса:
* 100 % школьников будет получать начальное образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
* 50 % учащихся начальной школы будет включено в проектную деятельность;
* в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

В расширении партнерских отношений:

* не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
* не менее 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.

**5. Система мер по минимизации рисков реализации программы**

       При реализации Программы развития начальной школы учебного центра «Открытый мир» на 2016-2020 гг. в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС» возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных программ. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды рисков | Пути минимизации рисков |
| ***Нормативно-правовые риски*** |
| - Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-№273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом | - Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов |
| ***Финансово-экономические риски*** |
| - Нестабильность и недостаточность внебюджетного финансирования, отсутствие государственных субсидий.  - Отсутствие  внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований. | - Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов.- Привлечение внебюджетных средств за счёт  расширения партнерства |
| ***Организационно - управленческие риски*** |
| - Некомпетентность  внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. | - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-№273 (статьи 6-9, 28).  |
| ***Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)*** |
| - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации углубленных программ и образовательных технологий.- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. | - Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. - Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной  коммуникативной компетентностью |
| ***Ресурсно-технологические риски*** |
| - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и мероприятий Программы.  | - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы. |

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития начальной школы учебного центра «Открытый мир» на 2016-2020 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.