«Утвержден»

решением педагогического совета

(Протокол №1 от 27.08.2018)

**План**

**работы начальной школы учебного центра «Открытый мир» по реализации**

**Программы «Одаренные дети» в 2018/2019 учебном году**

***Основная цель:***

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся путем создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе.

***Задачи:***

* Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, культурного и физического развития обучающихся школы.
* Создать условия для саморазвития способных и одаренных детей.
* Разработать индивидуальные программы развития одаренных обучающихся
* Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми
* Обеспечить максимальную включенность детей в систему разноуровневых мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, которая позволит им демонстрировать их достижения.
* Стимулировать деятельность одаренных детей
* Оформить и распространить опыт работы учителей, имеющих высокий результат в работе с одаренными детьми.

|  |
| --- |
| **Организационно-практические мероприятия** |

* Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка.
* Отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми.
* Углубление теоретико-практической подготовки педагогов, родителей по проблеме одаренных детей.
* Методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов.
* Отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция.
* Систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий.
* Пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети школы», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик.
* Организация работы с родителями одаренных детей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и оказания помощи в воспитании одаренных и способных детей.
* Информирование о ходе реализации программы через сайт учебного центра.
* Мониторинг личных достижений учащихся.

|  |
| --- |
| **Формы работы с одаренными детьми** |

* Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков.
* Групповые занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм.
* Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам.
* Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах.
* Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования.
* Посещение предметных и творческих клубов и студий.
* Участие в работе школьного научного общества.
* Участие в предметных неделях, научно-практических конференциях.
* Участие в исследовательской работе, проектной деятельности.
* Экскурсии.
* Создание детских портфолио.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися** | | | |
|  | Диагностика одаренных детей | постоянно | 1. Учителя-предметник  2. Педагог-психолог |
|  | Участие школьников в дистанционных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах | постоянно | 1. Учителя-предметники  2. Классные руководители |
|  | Конкурс, посвященный международному Дню грамотности «Учимся писать красиво и грамотно» | сентябрь | 1. Зам. директора по начальному образованию  2. учителя-предметники |
|  | Организация и проведение 1 тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:   * русский язык; * английский язык; * математика; * окружающий мир; * информатика. | октябрь  январь | 1. Зам. директора по НМР  2. Учителя-предметники |
|  | Праздник детской книги  Встреча с детскими писателями и поэтами | апрель | 1. Библиотека  2. Учителя-предметники |
|  | Интеллектуальные игры по предметам  «Умники и умницы» | в течение года | 1. Зам. директора по начальному образованию  2. Учителя-предметники |
|  | Конкурс ораторского искусства «Мои любимые стихи»  (Конкурсы чтецов на русском, ингушском, английском языках в рамках предметных недель) | январь  февраль  апрель | 1. Зам. директора по начальному образованию  2. Зам. директора по НМР  3. Учителя-предметники |
|  | Проведение Недели юного исследователя  Защита проектных работ в начальной школе | апрель | 1. Зам. директора по НМР  2. Учителя-предметники  3. Классные руководители |
|  | Конкурсы авторских стихов, рассказов, сочинений, эссе | в течение года | 1. Зам. директора по НМР  2. Учителя-предметники |
|  | Развитие художественной, спортивной, интеллектуальной одаренности детей посредством внеурочной деятельности | в течение учебного года | 1. Администрация  2. Классные руководители  3. Учителя-предметники |
|  | Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»  Номинации:   * Вокальное исполнение * Каждый класс – хор * Спортивный ритмический танец * Национальный танец | март | 1. Зам. директора по НМР  2. Музыкальный руководитель  3. Учитель хореографии  4. Классные руководители |
|  | Студия живописи.   * Конкурсы детски рисунков * Выставка изобразительного искусства учащихся   Выставка изобразительного искусства учащихся   * «Мой взгляд на мир» | постоянно | 1. Руководитель студии |
|  | Фестиваль детского театрального творчества  «Наш театр» (театральные представления на русском, ингушском и английском языках) | апрель | 1. Зам. директора по НМР  2. Учителя-предметники  3. Классные руководители |
|  | Творческая мастерская  Выставка: «Чудеса своими руками» | постоянно | 1. Учитель технологии  2. Классные руководители |
|  | Ежегодная экологическая игра «Загадки природы» | апрель | 1. Зам. директора по НМР  2. Учителя-предметники |
|  | Конкурсы презентаций учащихся на темы:   * «Моя будущая профессия» * «Наш след на планете Земля» | январь  апрель | 1. Зам. директора по НМР  2. Учителя-предметники  3. Классные руководители |
|  | Развитие социальной (лидерской) одаренности через занятия в клубе «Единая команда» | в течение учебного года | 1. Педагог-организатор  2. Классные руководители  3. Руководители клуба |
|  | Работа групп для одаренных детей в школьном каникулярном лагере отдыха «Sunny» | июнь  июль | 1. Зам. директора по начальному образованию  2. Заме. директора по ВР  3. Учителя-предметники |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проведение предметных недель начальной школы:   * Предметная декада начальной школы * Неделя ингушского языка и литературы * Неделя английского языка | январь  февраль  апрель | 1. Зам. директора по НМР  2. Учителя-предметники |
|  | День ученического самоуправления.  Игра «Единая команда» | март | 1. Педагог-организатор  2. Классные руководители |
|  | Осенний школьный турнир по шашкам и шахматам.  Весенний школьный турнир по шашкам и шахматам. | в течение года | 1. Зам. директора по воспитательной работе  2. Руководитель шахматного клуба |
|  | Конкурс «Лучший спортивный класс» | в течение года | 1. Классные руководители  2. Руководитель физвоспитания |
|  | Военно-патриотический конкурс  «Смотр строя и песни» | май | 1. Зам. директора по ВР  2. Музыкальный руководитель  3. Классные руководители |
|  | Поощрение одаренных детей за высокие показатели в учебной, конкурсной, исследовательской деятельности | ежегодно | 1. Администрация  2. Управляющий совет |
| **Работа с учителями** | | | |
|  | Проведение совещания по результатам диагностирования одаренных и способных обучающихся | ежегодно, октябрь | 1. Администрация |
|  | Семинар «Роль школы в развитии и обучении одаренных детей» | ноябрь | 1. Администрация |
|  | Внедрение в практику работы проектных методов обучения | постоянно | 1. Администрация  2. Учителя-предметники |
|  | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми:   * разработки уроков, * материалы олимпиад по предметам, * разработки интеллектуальных мероприятий, * материалы диагностики по работе с одаренными детьми | в течение года | 1. Учителя начальных классов  2. Учителя-предметники |
|  | Приобретение методической литературы по работе с одаренными детьми, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми. | постоянно | 1. Администрация |
|  | Расширение системы внеурочной деятельности для развития творческих способностей младших школьников. | ежегодно | 1. Администрация  2. Учителя начальных классов |
|  | Размещение на сайте учебного центра материалов по работе с одаренными детьми. | постоянно | 1. Администрация  2. Руководитель сайта  3. Учителя-предметники |
|  | Обобщение положительного опыта учителей, работающих с одаренными детьми. |  | 1. Администрация |
| **Работа с родителями одаренных детей** | | | |
|  | Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к работе с одаренными детьми | апрель-май | 1. Классные руководители |
|  | Цикл лекций, бесед для родителей на тему:  «Развитие творческого потенциала ребенка» | в течение года | 1. Зам. директора по ВР |
|  | Совместное творчество родителей и детей.  Выставка-ярмарка «Дары осени», выставка «Чудеса семейного творчества» | в течение года | 1. Классные руководители  2. Классные родительские комитеты |
| **Сотрудничество с другими организациями** | | | |
|  | Сотрудничество с Республиканским детским театром юного зрителя, Республиканским домом юного творчества, Республиканским музеем краеведения  им. Т. Мальсагова, Национальной библиотекой Республики Ингушетия | весь период | 1. Администрация  2. Классные руководители |