«Утвержден»

решением педагогического совета

(Протокол №1 от 27.08.2018)

**План**

**работы начальной школы учебного центра «Открытый мир» по реализации**

**Программы «Одаренные дети» в 2018/2019 учебном году**

***Основная цель:***

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся путем создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе.

***Задачи:***

* Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, культурного и физического развития обучающихся школы.
* Создать условия для саморазвития способных и одаренных детей.
* Разработать индивидуальные программы развития одаренных обучающихся
* Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми
* Обеспечить максимальную включенность детей в систему разноуровневых мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, которая позволит им демонстрировать их достижения.
* Стимулировать деятельность одаренных детей
* Оформить и распространить опыт работы учителей, имеющих высокий результат в работе с одаренными детьми.

|  |
| --- |
| **Организационно-практические мероприятия** |

* Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка.
* Отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми.
* Углубление теоретико-практической подготовки педагогов, родителей по проблеме одаренных детей.
* Методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов.
* Отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция.
* Систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий.
* Пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети школы», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик.
* Организация работы с родителями одаренных детей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и оказания помощи в воспитании одаренных и способных детей.
* Информирование о ходе реализации программы через сайт учебного центра.
* Мониторинг личных достижений учащихся.

|  |
| --- |
| **Формы работы с одаренными детьми**  |

* Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков.
* Групповые занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм.
* Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам.
* Участие во Всероссийских дистанционных конкурсах.
* Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования.
* Посещение предметных и творческих клубов и студий.
* Участие в работе школьного научного общества.
* Участие в предметных неделях, научно-практических конференциях.
* Участие в исследовательской работе, проектной деятельности.
* Экскурсии.
* Создание детских портфолио.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися** |
|  | Диагностика одаренных детей | постоянно | 1. Учителя-предметник2. Педагог-психолог |
|  | Участие школьников в дистанционных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах | постоянно | 1. Учителя-предметники2. Классные руководители |
|  | Конкурс, посвященный международному Дню грамотности «Учимся писать красиво и грамотно» | сентябрь  | 1. Зам. директора по начальному образованию2. учителя-предметники  |
|  | Организация и проведение 1 тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:* русский язык;
* английский язык;
* математика;
* окружающий мир;
* информатика.
 | октябрьянварь | 1. Зам. директора по НМР2. Учителя-предметники  |
|  | Праздник детской книги Встреча с детскими писателями и поэтами | апрель  | 1. Библиотека2. Учителя-предметники |
|  | Интеллектуальные игры по предметам«Умники и умницы» | в течение года  | 1. Зам. директора по начальному образованию 2. Учителя-предметники  |
|  | Конкурс ораторского искусства «Мои любимые стихи»(Конкурсы чтецов на русском, ингушском, английском языках в рамках предметных недель) | январьфевраль апрель  | 1. Зам. директора по начальному образованию 2. Зам. директора по НМР3. Учителя-предметники  |
|  | Проведение Недели юного исследователя Защита проектных работ в начальной школе  | апрель | 1. Зам. директора по НМР 2. Учителя-предметники 3. Классные руководители |
|  | Конкурсы авторских стихов, рассказов, сочинений, эссе | в течение года  | 1. Зам. директора по НМР2. Учителя-предметники  |
|  | Развитие художественной, спортивной, интеллектуальной одаренности детей посредством внеурочной деятельности | в течение учебного года | 1. Администрация2. Классные руководители3. Учителя-предметники |
|  | Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»Номинации: * Вокальное исполнение
* Каждый класс – хор
* Спортивный ритмический танец
* Национальный танец
 | март  | 1. Зам. директора по НМР 2. Музыкальный руководитель 3. Учитель хореографии 4. Классные руководители  |
|  | Студия живописи. * Конкурсы детски рисунков
* Выставка изобразительного искусства учащихся

Выставка изобразительного искусства учащихся* «Мой взгляд на мир»
 | постоянно  | 1. Руководитель студии |
|  | Фестиваль детского театрального творчества«Наш театр» (театральные представления на русском, ингушском и английском языках) | апрель  | 1. Зам. директора по НМР 2. Учителя-предметники3. Классные руководители  |
|  | Творческая мастерская Выставка: «Чудеса своими руками» | постоянно  | 1. Учитель технологии2. Классные руководители  |
|  | Ежегодная экологическая игра «Загадки природы»  | апрель  | 1. Зам. директора по НМР 2. Учителя-предметники  |
|  | Конкурсы презентаций учащихся на темы:* «Моя будущая профессия»
* «Наш след на планете Земля»
 | январь апрель  | 1. Зам. директора по НМР 2. Учителя-предметники3. Классные руководители  |
|  | Развитие социальной (лидерской) одаренности через занятия в клубе «Единая команда»  | в течение учебного года | 1. Педагог-организатор 2. Классные руководители3. Руководители клуба |
|  | Работа групп для одаренных детей в школьном каникулярном лагере отдыха «Sunny»  | июньиюль  | 1. Зам. директора по начальному образованию 2. Заме. директора по ВР3. Учителя-предметники  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Проведение предметных недель начальной школы: * Предметная декада начальной школы
* Неделя ингушского языка и литературы
* Неделя английского языка
 | январь февраль апрель  | 1. Зам. директора по НМР2. Учителя-предметники |
|  | День ученического самоуправления. Игра «Единая команда» | март  | 1. Педагог-организатор 2. Классные руководители  |
|  | Осенний школьный турнир по шашкам и шахматам.Весенний школьный турнир по шашкам и шахматам.  | в течение года  | 1. Зам. директора по воспитательной работе 2. Руководитель шахматного клуба  |
|  | Конкурс «Лучший спортивный класс» | в течение года  | 1. Классные руководители 2. Руководитель физвоспитания  |
|  | Военно-патриотический конкурс «Смотр строя и песни» | май  | 1. Зам. директора по ВР 2. Музыкальный руководитель 3. Классные руководители  |
|  | Поощрение одаренных детей за высокие показатели в учебной, конкурсной, исследовательской деятельности  | ежегодно | 1. Администрация2. Управляющий совет |
| **Работа с учителями** |
|  | Проведение совещания по результатам диагностирования одаренных и способных обучающихся  | ежегодно, октябрь | 1. Администрация |
|  | Семинар «Роль школы в развитии и обучении одаренных детей»  | ноябрь | 1. Администрация |
|  | Внедрение в практику работы проектных методов обучения  | постоянно | 1. Администрация2. Учителя-предметники |
|  | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми: * разработки уроков,
* материалы олимпиад по предметам,
* разработки интеллектуальных мероприятий,
* материалы диагностики по работе с одаренными детьми
 | в течение года  | 1. Учителя начальных классов2. Учителя-предметники |
|  | Приобретение методической литературы по работе с одаренными детьми, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми.  | постоянно | 1. Администрация |
|  | Расширение системы внеурочной деятельности для развития творческих способностей младших школьников. | ежегодно | 1. Администрация2. Учителя начальных классов |
|  | Размещение на сайте учебного центра материалов по работе с одаренными детьми.  | постоянно | 1. Администрация2. Руководитель сайта3. Учителя-предметники |
|  | Обобщение положительного опыта учителей, работающих с одаренными детьми.  |  | 1. Администрация |
| **Работа с родителями одаренных детей** |
|  | Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к работе с одаренными детьми  | апрель-май  | 1. Классные руководители |
|  | Цикл лекций, бесед для родителей на тему: «Развитие творческого потенциала ребенка»  | в течение года | 1. Зам. директора по ВР |
|  | Совместное творчество родителей и детей. Выставка-ярмарка «Дары осени», выставка «Чудеса семейного творчества»  | в течение года | 1. Классные руководители2. Классные родительские комитеты |
| **Сотрудничество с другими организациями** |
|  | Сотрудничество с Республиканским детским театром юного зрителя, Республиканским домом юного творчества, Республиканским музеем краеведения им. Т. Мальсагова, Национальной библиотекой Республики Ингушетия  | весь период | 1. Администрация2. Классные руководители |