**«Утверждена»**

**решением педагогического совета**

**учебного центра «Открытый мир»**

**(Протокол №1 от 25.08.2017 г.)**

**Программа**

**«Одаренные дети» начальной школы учебного центра «Открытый мир»**

**Пояснительная записка**

**1. Актуальность программы**

Смена парадигмы общественного развития и вхождение в информационно-техническое пространство нынешнего века сформулировали новое поле образовательной деятельности России. Большое влияние на совершенствование всей системы образования в стране, в каждой школе оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. У каждого ребенка есть способности и таланты. Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для этого, чтобы они могли проявить свои дарования — это умелое руководство со стороны взрослых: педагогов, воспитателей, родителей.

«В каждом человеке заключается целый ряд способностей и наклонностей, которые стоит лишь пробудить и развить, чтобы они, при приложении к делу, произвели самые превосходные результаты. Лишь тогда человек становится настоящим человеком», - утверждал А. Бебель.

Каждый человек талантлив по-своему, у каждого есть значительный творческий потенциал. Но возможность творить – это не талант, а умение, которое каждый может в себе выработать. Способность к творчеству, к созиданию является признаком одаренности. Формы проявления способностей могут быть разные: явная, скрытая одаренность.

Отличительным критерием одаренности ребенка, при наличии у него высокой восприимчивости к учению и творческих проявлений, является ярко выраженная, доминирующая потребность в самом процессе умственной деятельности и удовольствие от умственного труда.

Одаренный ребенок - это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние посылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей является одной из приоритетных задач нашего образовательного учреждения.

Успешность работы с одаренными детьми в школе во многом зависит от того, какая работа проводится с учащимися не только в среднем и старшем звене, но и в начальной школе

Работа с одаренными детьми начинается в школе с начальных классов.

Учителя начальных классов стремятся создавать развивающую, творческую образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка, а учителя среднего и старшего звена дальше продолжают начатую работу по сохранению и развитию способностей учащихся.

Программа «Одаренные дети» направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления.

Программа «Одаренные дети» направлена на поэтапное решение проблем образования и воспитания одаренных детей в начальной школе. Она будет реализовываться в период с 2018 по 2022 год.

**2. Концепция программы**

В основе программы лежит концепция одаренности федеральной целевой программы «Одаренные дети», утвержденной распоряжением Министерства образования и науки Российской Федерации.

Основные парадигмы развития одаренности:

* Все дети одарены от природы.
* На развитие одаренности наибольшее влияние оказывает педагогический фактор. Для определения и уточнения целей и задач программы необходимо дать определение одаренности, опираясь на понятия «одаренность» и «одаренные дети».

***Одаренность –***

* проявляется в высоком уровне общего умственного развития, творческих проявлений и восприимчивости к учению во многих областях знаний.
* качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности. Совместное действие способностей, представляющих определенную структуру, позволяет компенсировать недостаточность отдельных способностей за счет преимущественного развития других.

***Одаренные дети*** –

* дети с высоким (в сравнении со сверстниками) уровнем общего умственного развития, включающего интеллектуальные и творческие способности, чьи особые потребности в учении связаны с их повышенной любознательностью, исследовательской активностью и стремлением к самостоятельному учению;
* дети, обнаруживающие общую или специальную одаренность (к музыке, рисованию, технике и т.д.)

***Познавательные возможности обучающихся:***

* Гениальность - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.
* Талант - выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.
* Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

**Технологическая карта педагогической программы работы с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды работ | Работа на уроке | Внеурочная деятельность | Работа с родителями |
| Когда? | При определении уровня предшествующей подготовки и на основании результатов диагностики | На индивидуальных занятиях, на занятиях научного общества | Через индивидуальные беседы, круглый стол, родительские собрания и т.д. |
| Зачем? | Для развития творческих способностей, для формирования мотивации к обучению. | Для создания интереса к учебе, для создания ситуации успеха, для получения более широкого спектра знаний в ряде образовательных областей. | Для создания единого образовательного пространства, для определения интересов ребенка, его склонностей и возможностей. |
| Что? | Выход за рамки учебных программ. Поощрение инициативы учащихся, их самостоятельности | Внеклассная индивидуализация с преобладанием знаний на повышенном уровне сложности. | Совместные занятия, открытые уроки, совместная исследовательская деятельность, совместные мероприятия. |
| Как? | Включение нестандартных дифференцированных заданий. | Творческая мастерская, творческие клубы и студии, олимпиады, интеллектуальные игры, марафоны, конкурсы. | Совместное выполнение творческих заданий, участие в совместном заседании научного общества, тесты и анкеты. |

**Формы работы с одаренными детьми:**

* индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
* групповые занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм;
* участие в школьных и районных олимпиадах по предметам;
* участие во Всероссийских дистанционных конкурсах;
* конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
* посещение предметных и творческих клубов и студий;
* участие в работе школьного научного общества;
* участие в предметных неделях, научно-практических конференциях;
* участие в исследовательской работе, проектной деятельности;
* занятия в клубе «Лидер»;
* экскурсии;
* создание детских портфолио.

**Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:**

* принцип создания комфортных условий для совместной работы учащихся и учителя;
* принцип создания условий для самопознания и самореализации каждой одаренной личности;
* принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
* принцип вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса;
* принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

**3. Основная цель программы «Одаренные дети»** - развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся путем создания условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе.

**Цель достигается следующим путем:**

* Работа по новым образовательным стандартам;
* Внедрение современных образовательных технологий;
* Развитие сети дополнительного образования;
* Достижение высокого уровня профессиональной квалификации педагогов, позволяющей им реализовывать современные модели образовательного процесса;
* Мотивация учителя на работу с одаренными детьми;
* Создание условий для индивидуализации образования;
* Разработка и обеспечение образовательного процесса программно-методическими материалами по работе с одаренными детьми;
* Соответствие материально-технической базы современным требованиям ФГОС.

**4. Задачи программы:**

* Обеспечить нормативно-правовое сопровождение работы с одаренными детьми.
* Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального, культурного и физического развития обучающихся школы.
* Создать условия для саморазвития способных и одаренных детей.
* Разработать индивидуальные программы развития одаренных обучающихся
* Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одаренными детьми
* Обеспечить максимальную включенность детей в систему разноуровневых мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования, которая позволит им демонстрировать их достижения.
* Стимулировать деятельность одаренных детей
* Оформить и распространить опыт работы учителей, имеющих высокий результат в работе с одаренными детьми.

**5. Этапы реализации программы**

Реализация программы «Одаренные дети» рассчитана на 4 года: с 2017 по 2022 годы.

**Первый этап** – **диагностико-организационный** –2017-2018 учебный год.

* Создание нормативно-правовой базы.
* Обеспечение материально-технической базы.
* Диагностика потребностей обучающихся, родителей в осуществлении программы.
* Изучение контингента учащихся школы с целью выявления типов одаренных детей, анализ информации об одаренных детях и условиях их обучения и развития.
* Отработка отдельных форм и методов работы с одаренными детьми.
* Создание системы взаимосвязей творческой группы педагогов начальной школы, ИнгГУ.
* организация информационно-методического обеспечения и повышения психолого-педагогической компетентности учителей по проблемам одаренности.
* разработка и корректировка имеющихся программ по предметам учебного плана, дополнительного образования и индивидуальных образовательных маршрутов.

**Второй этап** – **организационно-практический, этап реализации** (2018-2020гг.)

* Нормативно-правовое обеспечение работы программы.
* Отбор и отслеживание динамики интеллектуальных и творческих показателей каждого ребенка.
* Отработка педагогических технологий для индивидуальной и групповой работы с одаренными детьми.
* Углубление теоретико-практической подготовки педагогов, родителей по проблеме одаренных детей.
* Методическая помощь в реализации программ, обмен опытом и совершенствование профессионального мастерства педагогов.
* Отслеживание результативности, промежуточная диагностика, сравнительный анализ, коррекция.
* Систематическая и целенаправленная работа с одаренными детьми в школе, регулярное проведение интеллектуально-творческих мероприятий.
* Пополнение и обновление банка данных «Одаренные дети школы», банка данных образовательных программ, методических материалов, диагностических методик.
* Организация работы с родителями одаренных детей с целью повышения их психолого-педагогической компетентности и оказания помощи в воспитании одаренных и способных детей.
* Информирование о ходе реализации программы через сайт учебного центра.
* Мониторинг личных достижений учащихся.

**Третий этап - аналитический** ( 2020-2021 год)

* Сравнительный анализ и обобщение результатов развития одаренных детей.
* Мониторинг личных достижений учащихся.
* Создание системы работы с одаренными детьми в условиях образовательного пространства школы.
* Анализ деятельности учителей по организации работы с одаренными детьми.
* Представление результатов опыта работы посредством семинаров, конференций, мастер-классов, через сайт школы.
* Определение проблем, возникших в ходе реализации программы, пути их решения и разработка перспективного плана-программы дальнейшей работы в этом направлении.
* Издание методических материалов, отражающих опыт проведенной работы.

**6. План работы по реализации программы «Одаренные дети»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися** | | | |
|  | Диагностика одаренных детей | постоянно | 1. Учителя-предметник  2. Педагог-психолог |
|  | Расширение сети творческих клубов и студи, занятий внеурочной деятельности с учетом способностей обучающихся, запросов учащихся и их родителей | ежегодно | 1. Администрация |
|  | Участие школьников в дистанционных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах | постоянно | 1. Учителя-предметники  2. Классные руководители |
|  | Организация и проведение 1 тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам:   * русский язык; * математика; * окружающий мир; * английский язык. | декабрь-февраль | 1. Администрация  2. Учителя-предметники |
|  | Проведение школьной научно-практической конференции | апрель | 1. Администрация  2. Учителя-предметники  3. Классные руководители |
|  | Развитие художественной, спортивной, интеллектуальной одаренности посредством кружковой работы | в течение учебного года | 1. Администрация  2. Классные руководители  3. Учителя-предметники |
|  | Студия живописи.  Выставка изобразительного искусства учащихся начальной школы | постоянно | 1. Руководитель студии |
|  | Творческая мастерская  Выставка: «Чудеса своими руками» | постоянно | 1. Учитель технологии |
|  | Развитие социальной (лидерской) одаренности через занятия в клубе «Лидер» | в течение учебного года | 1. Администрация  2. Классные руководители  3. Руководители клуба |
|  | Работа групп для одаренных детей в школьном летнем оздоровительном лаге-ре, в каникулярной школе. | ежегодно | 1. Заместитель директора по ВР  2. Классные руководители |
|  | Проведение тематических выставок, викторин, | в течение уч. года по плану | 1. Зав. библиотеки  2. Классные руководители |
|  | Проведение предметных недель начальной школы | согласно плану научно-методической работы | 1. Зам. директора по НМР  2. Учителя-предметники |
|  | Поощрение одаренных детей за высокие показатели в учебной, конкурсной, исследовательской деятельности | ежегодно | 1. Администрация  2. Управляющий совет |
| **Работа с учителями** | | | |
|  | Анализ и корректировка программы «Одаренные дети» | май | 1. Администрация |
|  | Проведение совещания по результатам диагностирования одаренных и способных обучающихся | ежегодно, октябрь | 1. Администрация |
|  | Семинар «Роль школы в развитии и обучении одаренных детей» | ноябрь | 1. Администрация |
|  | Внедрение в практику работы проектных методов обучения | постоянно | 1. Администрация  2. Учителя-предметники |
|  | Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми:   * разработки уроков, * материалы олимпиад по предметам, * разработки интеллектуальных мероприятий, * материалы диагностики по работе с одаренными детьми | в течение года | 1. Учителя начальных классов  2. Учителя-предметники |
|  | Приобретение методической литературы по работе с одаренными детьми, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми. | постоянно | 1. Администрация |
|  | Составление плана мероприятий с одаренными детьми на учебный год. | май-июнь, ежегодно | 1. Администрация |
|  | Анализ и корректировка системы поощрений победителей олимпиад, конкурсов. | июнь | 1. Администрация |
|  | Организация работы научного общества учащихся в учебном году( анализ, утверждение плана) | сентябрь | 1. Администрация |
|  | Расширение системы внеурочной деятельности для развития творческих способностей младших школьников (исходя из выбора, пожеланий учеников, их родителей): творческие клубы, студии, секции | ежегодно | 1. Администрация  2. Учителя начальных классов |
|  | Размещение на сайте учебного центра материалов по работе с одаренными детьми. | постоянно | 1. Администрация  2. Руководитель сайта  3. Учителя-предметники |
|  | Обобщение положительного опыта учителей, работающих с одаренными детьми. |  | 1. Администрация |
|  | Стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми. | ежегодно | 1. Администрация  2. Стимулирующие надбавки |
| **Работа с родителями одаренных детей** | | | |
|  | Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к работе с одаренными детьми | апрель-май | 1. Классные руководители |
|  | Родительская конференция  «Развитие творческого потенциала ребенка» | в течение года | 1. Зам. директора по ВР |
|  | Совместное творчество родителей и детей.  Выставка-ярмарка «Дары осени», выставка «Чудеса семейного творчества» | в течение года | 1. Классные руководители  2. Классные родительские комитеты |
|  | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | в течение года | 1. Классные руководители 2. Учитель физкультуры |
| **Сотрудничество с другими организациями** | | | |
|  | Сотрудничество с Республиканским детским театром юного зрителя, Республиканским домом юного творчества, Республиканским музеем краеведения  им. Т. Мальсагова | весь период | 1. Администрация  2. Классные руководители |

**7.Участники реализации программы**

Руководители:

* зам. директора по ВР;
* зам. директора по НМР;
* учителя начальных классов;
* учителя-предметник

Творческая группа:

* учителя начальных классов;
* учителя-предметники;
* школьный библиотекарь;
* педагог-психолог.

А также:

* родители учащихся.

**8. Ожидаемые результаты:**

* Создание банка данных, включающих в себе сведения о детях с различными типами одаренности.
* Формирование системы работы с одаренными детьми.
* Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.
* Результативное участие школьников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных чемпионатах.
* Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей, создание системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, родителями учащихся.
* Использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности.
* Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности.
* Обобщение и систематизация материалов педагогической практики.

**9. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

* Комплектование школьной библиотеки учебно-методической, научно-методической, психолого-педагогической литературой.
* Соответствие материально-технической базы современным требованиям ФГОС.
* Формирование системы поощрения одаренных детей, учителей.

**10. Нормативно - правовая база и методическое обеспечение**

* Конвенция ООН о правах ребенка.
* ФЗ от 29.12.2012 №273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Устав ЧОУ НОДО «Учебный центр «Открытый мир».
* Положения, локальные акты, приказы по школе.
* Программы занятий внеурочной деятельности, творческих клубов и студий.
* Материалы, освещающие работу с одаренными детьми.