Утвержден

Решением педагогического совета

Учебного центра «Открытый мир»

(Протокол № 1 от 27.08.2018 г.)

**План**

**воспитательной работы начальной школы учебного центра «Открытый мир»**

**на 2018/2019 учебный год**

***Основная воспитательная цель:***

* **Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся**

|  |
| --- |
| **Основные задачи и ценностные основы****духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся**  |

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

*Ценности:* любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная;

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

*Ценности:* нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

*Ценности:* уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

4) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

*Ценности:* красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в искусстве (творчестве).

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2018/2019 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление воспитательной работы*** | ***Задачи работы по данному направлению*** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* |  Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.Повышение психолого-педагогической культуры родителей. |
| **Здоровьесбегающее направление***(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное***(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества. |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательным процессом** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса.Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

**Реализация данных направлений предполагает:**

* Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* Развитие различных форм ученического самоуправления;
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

|  |
| --- |
| ***Методическая работа с классными руководителями*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия**  | **Дата выполнения**  | **Ответственные**  |
|  | Совещание классных руководителей с повесткой дня: * Цели и задачи воспитательной работы педагогического коллектива на 2018/2019 учебный год
* Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на новый учебный год
* Обсуждение плана воспитательной работы на I полугодие 2018/2019 учебного года
* Формы контроля и отчетности в воспитательной работе
 | август-сентябрь  | 1. Зам. директора по ВР |
|  | Методические консультации по составлению плана воспитательной работы с классным коллективом.  | сентябрь  | 1. Зам. директора по ВР |
|  | Работа по оформлению документации классных руководителей  | август-сентябрь  | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Составление расписания классных часов на I и II полугодия 2018/2019 учебного года  | в течение года  | 1. Зам. директора по ВР |
|  | Совещания по вопросам организации и подготовки мероприятий по плану воспитательной работы школы  | в течение года  | 1. Классные руководители  |
|  | Консультирование классных руководителей по вопросам воспитательной работы  | в течение года | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Взаимопосещение и обсуждение внеклассных мероприятий. | В течение года | 1. Зам. директора по ВР |
|  | Анализ участия классов в коллективно-творческих делах школы  | в течение года | 1. Зам. директора по ВР |
|  | Итоги воспитательной работы за год.Задачи на новый учебный год | Май  | 1. Зам. директора по ВР 2. Классные руководители  |
| ***Организационная работа*** |
|  | Создание органов ученического самоуправления – совета старост классов | Сентябрь | 1. Зам. директора по ВР 2. Педагог-организатор3. Классные руководители  |
|  | Проведение заседаний совета старост классов | В течение года | 1. Зам. директора по ВР 2. Педагог-организатор |
|  | Организация конкурса «Лучший класс года» | В течение года  | 1. Зам. директора по ВР2. Педагог-организатор |
|  | Организация конкурса«Лучший спортивный класс» | В течение года  | 1. Зам. директора по ВР |
|  | Организация конкурса «Смотр-конкурс на лучший сценарий внеклассного мероприятия» | В течение года  | 1. Зам. директора по ВР |
|  | Диагностика уровня воспитанности учащихся по классам  | в течение года  | 1. Зам. директора по ВР |
|  | Организация дежурства по школе  | в течение года  | 1. Зам. директора по ВР |

|  |
| --- |
| ***Виды и формы воспитательных мероприятий***  |
| **Направление воспитания** | **Виды и формы воспитательных мероприятий** |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека  | - беседа, экскурсия (урочная, внеурочная, внешкольная) - классный час (внеурочная) - краеведческая работа (внеурочная, внешкольная) - просмотр кинофильмов (урочная, внеурочная, внешкольная) - сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная) - творческие конкурсы, праздники (урочная, внеурочная, внешкольная) - участие в социальных проектах (внеурочная, внешкольная) - встречи с ветеранами (урочная, внеурочная, внешкольная)  |
| Формирование нравственных чувств и эстетического сознания  | - беседа, экскурсия, заочные путешествия (урочная, внеурочная, внешкольная) - театральные постановки, литературно-музыкальные композиции (урочная, внеурочная, внешкольная) - библиотечные уроки этики (внеурочная) - встречи с религиозными деятелями (внеурочная, внешкольная) - праздники, коллективные игры (внеурочная) Акции благотворительности, милосердия (внешкольная) - творческие проекты, презентации (урочная, внеурочная, внешкольная)  |
| Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни  | - экскурсии на производственные предприятия (внеурочная, внешкольная) - встречи с представителями разных профессий (внеурочная, внешкольная) - беседа, библиотечные уроки (внеурочная) - праздники, ярмарки, выставки (внеурочная)  |
| Формирование ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)  | - предметные уроки (урочная) - беседа, просмотр учебных фильмов, презентации (урочная, внеурочная) - экскурсии, прогулки, туристические походы (внеурочная, внешкольная) - экологические акции, десанты, коллективные природоохраняющие проекты (внеурочная, внешкольная)  |
| Формирование ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)  | - предметные уроки (урочная) - беседа, просмотр учебных фильмов (урочная, внеурочная) - экскурсии к архитектурным и скульптурным памятникам истории и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и портовых ансамблей; посещение музеев, выставок (внеурочная, внешкольная)  |

**Воспитательные мероприятия**

**в начальной школе проводятся в рамках тематических месячников**

***Сентябрь. Месячник: «Школа – это радость! Школа – это мир!»***

***Девиз: «Есть одно только благо – знания и одно только зло – невежество»***

***Цели:***

1. Первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества.
2. Воспитание творческого отношения к учению, труду, жизни, развития познавательной активности учащихся.
3. Ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности.
4. Элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества.
5. Бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам.
6. Формирование у учащихся навыков культурного поведения, взаимоотношений в школе, воспитания в них любви и уважения к школе, учителям, окружающим людям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** |
|  | Торжественный праздник, посвященныйДню знаний«Мир – ярок и велик – Ты для себя открой!» |  1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Урок мира «Я выбираю жизнь»(Ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября)  | 2-3 | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Классный час «Школа – наш общий дом!»(Экскурсия по учебному центру) | 1 Группа развития  | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | * Урок безопасности дорожного движения и противопожарной безопасности
* Правила поведения учащихся начальной школы учебного центра «Открытый мир»
* «Школьный этикет»
 | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Ежегодный конкурс, посвященный международному Дню грамотности «Учимся писать красиво и грамотно»  | 2-3 | 1. Зам. директора по начальному образованию2. Учителя-предметники |
|  | Ежегодная акция «Внимание дети!»* Классные часы:

«В стране дорожных знаков»* Беседа с работниками ГИБДД о правилах дорожного движения
 | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Организация ученического самоуправления, выборы актива класса  | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Классные часы, беседы на темы:* «Мой распорядок дня»
* «Азбука здоровья»
 | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Посвящение в первоклассники «Дорогою добра и знаний» | 1 классы | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Ежегодная акция «Чистый школьный двор» | 1-4Группа развития | 1. Управляющий совет 2. Классные руководители  |
|  | Видеопрезентация и фотопрезентацияна тему:«Школа – это радость! Школа – это мир!» | 1-4Группа развития | 1. Видеостудия |
|  | Праздник «День именинников» | 1-4Группа развития | 1. Классные родит. комитеты2. Классные руководители |

***Октябрь. Месячник: «Жизнь дана на добрые дела!»***

***Цели:***

1. Воспитание гражданственности, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Формирование у учащихся гуманистических отношений к окружающему миру, чувство долга и ответственности.
3. Воспитание нравственных чувств (справедливость, равноправие, забота и помощь, честность, забота о старших и младших, представление о вере и тд.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** |
|  | Акция «Осенняя неделя добра» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Волонтерский отряд 4а класса |
|  | Классные часы, посвященные международному дню пожилых людей (1 октября)«День добра и уважения» | 1-4Группа развития  | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Конкурс детских рисунков«Доброе сердце» | 1-4Группа развития | 1. Студия живописи |
|  | Традиционный праздник, посвященный Дню учителя«Наши любимые учителя» | 1-4 Группа развития  | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Интеллектуальная игра«Умники и умницы» | 1-4 | 1. Зам. директора по начальному образованию 2. Учителя-предметники |
|  | Праздник «Здравствуй, золотая осень!» | 1-4Группа развития  | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители |
|  | Ежегодная выставка-ярмарка «Дары осени» | 1-4Группа развития  | 1. Управляющий совет2. Классные родит. комитеты |
|  | Классные часы, посвященные Дню народного единства«В дружбе народов – единство России» | 1-4Группа развития  | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Видеопрезентация и фотопрезентация на тему: «Осенняя неделя добра» | 1-4Группа развития | 1. Видеостудия |
|  | Праздник «День именинников» | 1-4Группа развития | 1. Классные родит. комитеты2. Классные руководители  |

***Ноябрь. Месячник: «Моя семья – моя радость!»***

***Цели:***

1. **Воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и младшим, бережное, гуманное отношение ко всему живому, уважительного отношения к семье.**
2. **Воспитание нравственных чувств (уважение достоинства человека, равноправие, толерантность, щедрость, милосердие).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** |
|  | **Классные часы, беседы, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям:*** **«Что такое права человека?»**
* **«О моих правах и ответственности»**
 | **1-4****Группа развития** | **1. Зам. директора по ВР****2. Учителя-предметники** |
|  | **Неделя «Восславим женщину-мать!»****(19 - 23 ноября)** | **1-4****Группа развития** | **1. Зам. директора по ВР****2. Классные руководители**  |
|  | **Ежегодный конкурс детских рисунков, сочинений, эссе на тему:*** **«Моя семья – моя радость»**
 | **1-4****Группа развития** | **1. Зам. директора по НМР****2. Студия живописи** |
|  | **Ежегодный конкурс авторских стихов и рассказов «Ласковые слова маме»** | **1-4****Группа развития** | **1. Зам. директора по НМР****2. Учителя-предметники** |
|  | **Ежегодный праздник, посвященный Дню матери в России****«Мама, милая мама!»** | **1-4****Группа развития** | **1. Зам. директора по ВР****2. Классные руководители**  |
|  | **Классные часы, беседы, посвященные Международному Дню толерантности (16 ноября)*** **«Что такое толерантность?»**
* **«Терпимость и дружелюбие»**
* **«Будьте вежливы друг с другом»**
 | **1-4****Группа развития** | **1. Зам. директора по НМР****2. Классные руководители**  |
|  | **Интеллектуальная игра****«Умники и умницы»** | **1-4** | **1. Зам. директора по начальному образованию****2. Классные руководители**  |
|  | **Осенний турнир по шашкам и шахматам**  | **2-4** | **1. Зам. директора по ВР****2. Руководитель шахматного клуба** **3. Классные руководители**  |
|  | **Видео презентация и фото презентация на темы:** * **«16 ноября – Международный день толерантности»**
 | **1-4****Группа развития** | **1. Видеостудия** |
|  | **Праздник «День именинников»** | **1-4****Группа развития** | **1. Классные родит. комитеты****2. Классные руководители**  |

***Декабрь. Месячник: «Я – юный гражданин Российской Федерации!»***

 ***Цели:***

1. Формирование у учащихся интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России и Республики Ингушетия, элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России.
2. Формирования представления о государственных символах РФ и Республики Ингушетия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** |
|  | Классные часы, беседы, посвященные Дню Неизвестного Солдата.(3 декабря) | 2-4 | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Спортивные соревнования«Веселые старты», посвященные Дню неизвестного солдата | 1-4Группа развития  | 1. Зам. директора по ВР2. Руководитель физвоспитания3. Классные руководители  |
|  | Классные час, беседы на темы:* «Изучаем государственные символы РФ»
* «Твои гражданские права»
* «Будь справедлив в своих поступках»
* «Зная свои права, не забывай про обязанности»
* «Кого мы называем честным?»
 | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Конкурс на лучшее исполнение государственного гимна РФ | 1-4Группа развития | 1. Музыкальная студия2. Классные руководители  |
|  | Праздник «Новый год шагает по планете» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители 3. Классные родит. комитеты |
|  | Конкурс стихов, сочинений, эссе на тему «Новогодняя сказка» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по НМР2. Учителя-предметники |
|  | Конкурс поделок«Новогодняя игрушка» | 1-4Группа развития | 1. Учитель технологии 2. Классные родит. комитеты |
|  | Акция «Покормите птиц зимой» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители |
|  | Спортивные игры «Зимние забавы» | 1-4Группа развития  | 1. Зам. директора по ВР2. Руководитель физвоспитания3. Классные руководители  |
|  | Праздник «День именинников» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |

***Январь. Месячник: «Моя будущая профессия»***

***Цели:***

1. Воспитание трудолюбия, умения проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий, умения соблюдать порядок на рабочем месте.
2. Формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, формирования элементарных представлений об основных профессиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** |
|  | Классные часы, беседы на темы:* «Кем я хочу стать?»
* «Знакомство с профессией моих родителей»
 | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Конкурс презентаций учащихся на тему: «Моя будущая профессия» | 3-4 | 1. Студия живописи2. Видеостудия |
|  | Интеллектуальные игры«Умники и умницы» | 1-4 | 1. Зам. директора по начальному образованию2. Учителя-предметники |
|  | Ежегодный конкурс авторских стихов, рассказов и детских рисунков «Профессии моих родителей» | 1-4 | 1. Зам. директора по НМР2. Учителя-предметники |
|  | Ежегодный конкурс сочинений, эссе на тему: «Кем я хочу стать?» | 2-4 | 1. Зам. директора по НМР2. Учителя-предметники |
|  | Видеопрезентация на тему:«Рассказы о современных профессиях» | 1-4Группа развития | 1. Видеостудия |
|  | Спортивные соревнования«Веселые старты» | 1-4Группа развития  | 1. Зам. директора по ВР2. Руководитель физвоспитания3. Классные руководители  |
|  | Праздник «День именинников» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |

***Февраль. Месячник: «Мой край родной»***

 ***Цели:***

1. Формирование у учащихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.
2. Формирование элементарного представления о национальных героях, воспитание уважения к защитникам Родины, любви к своему народу, своему краю.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** |
|  | Интеллектуальные игры«Умники и умницы» на тему: «Путешествие по родному краю» | 3-4 | 1. Зам. директора по начальному образованию2. Классные руководители  |
|  | Классные часы, беседы:* «Что мы знаем о родном крае?»
* «Мой родной город»
* «Народные традиции и праздники»
 | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Ежегодный конкурс авторских стихов и рассказов «Слово о родном крае» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по НМР2. Учителя-предметники |
|  | Ежегодный конкурс детского рисунка «Родная земля» | 1-4Группа развития | 1. Студия живописи |
|  | Неделя ингушского языка, посвященная международному дню родного языка | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по НМР2. Учителя-предметники |
|  | Классные часы, беседы, посвященные Дню Защитника Отчества«Служу Отечеству» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Видеопрезентации на темы:* «Мой родной край»
* «Защитники Отечества»
 | 1-4Группа развития | 1. Видеостудия |
|  | Спортивные соревнования «Веселые старты», посвященные Дню Защитника Отчества | 1-4Группа развития  | 1. Зам. директора по ВР2. Руководитель физвоспитания3. Классные руководители  |
|  | Экскурсии в государственный краеведческий музейим. Т. Мальсагова, Мемориал Памяти и Славы | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Праздник «День именинников» | 1-4Группа развития | 1. Классные родит. комитеты2. Классные руководители  |

***Март. Месячник: «Зажги свою звезду»***

 ***Цели:***

1. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).
2. Представления о душевной и физической красоте человека.
3. Формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества.
4. Интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке.
5. Интерес к занятиям художественным творчеством.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** |
|  | Праздничный концерт, посвященный Дню 8 Марта | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Ежегодная выставка детских рисунков «Мир вокруг нас» | 1-4Группа развития | 1. Студия живописи |
|  | Ежегодный детский фестиваль искусств «Зажги свою звезду» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по НМР2. Учителя-предметники3. Классные руководители  |
|  | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | 1-4 | 1. Зам. директора по начальному образованию2. Учителя-предметники |
|  | День ученического самоуправленияИгра «Единая команда» | 3-4 | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Неделя детской и юношеской книги (24 - 30 марта) | 1-4Группа развития | 1. Библиотека2. Учителя-предметники3. Классные руководители  |
|  | Посещение государственного театра юного зрителя | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Весенний турнир по шашкам и шахматам  | 2-4 | 1. Зам. директора по ВР2. Руководитель шахматного клуба 3. Классные руководители  |
|  | Спортивные соревнования«Веселые старты» | 1-4Группа развития  | 1. Зам. директора по ВР2. Руководитель физвоспитания3. Классные руководители  |
|  | Праздник «День именинников» | 1-4Группа развития | 1. Классные родит. комитеты2. Классные руководители  |

***Апрель. Месячник: «Земля – наш общий дом»***

 ***Цели:***

1. Формирование у учащихся представления об основах экологической культуры.
2. Формирование и развитие познавательных, практических и творческих умений экологического характера.
3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирования потребностей в правильном питании и здоровом образе жизни.
4. Учить школьника соблюдать гигиенические нормы и культуру быта.
5. Формировать навыки рациональной организации умственного и физического труда.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** |
|  | Ежегодные природоохранительные акции:* «Птичья столовая» (День птиц)
* «Зеленый школьный двор»
* «Посади дерево класса»
 | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню Здоровья 7 апреля(по отдельному плану) | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Учителя-предметники3. Классные руководители |
|  | Неделя юного исследователя.Защита проектных работ. | 1-4 | 1. Зам. директора по НМР2. Учителя-предметники  |
|  | Ежегодная экологическая игра:* «Загадки природы»
 | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по НМР2. Учителя-предметники |
|  | Ежегодный конкурс детского рисунка«Земля – наш общий дом» | 1-4Группа развития | 1. Студия живописи |
|  | Конкурс презентаций учащихся«Наш след на планете Земля» | 3-4 | 1. Учителя-предметники |
|  | Праздник, посвященный Дню космонавтики «Первый человек в космосе» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Цикл классных часов, бесед на темы:* «Азбука здоровья»
* «Экология нашего города»
* «Природа – наш лекарь, а мы ее защитники»
* «Диалоги о животных»
 | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Ежегодный конкурс детского рисунка«Здоровым быть здорово!» | 1-4Группа развития | 1. Студия живописи |
|  | Видеолекторий: познавательные программы «Защитим природу», «Сохраним планету», «Экология здоровья» и т.д. | 1-4Группа развития | 1. Видеостудия |
|  | Спортивные соревнования «Веселые старты» | 1-4Группа развития  | 1. Зам. директора по ВР2. Руководитель физвоспитания3. Классные руководители  |
|  | Акция «Весенняя неделя добра» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Волонтерский отряд 4а класса |
|  | Фестиваль детского театрального творчества «Наш театр» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по НМР2. Классные руководители 3. Учителя-предметники  |
|  | Праздник «День именинников» | 1-4Группа развития | 1. Классные родит. комитеты2. Классные руководители  |

***Май. Месячник: «Подвигу – память!»***

 ***Цели:***

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое и настоящее своей Родины, чувства глубокого уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, чувства гордости за победу.
2. Воспитание у учащихся любви к труду и спорту, как источникам жизни, радости и творчества, формирования сознательного отношения к труду и здоровому образу жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Мероприятия*** | ***Класс*** | ***Ответственные*** |
|  | Неделя ПамятиКлассные часы, беседы, уроки мужества посвященные Дню Победы«Они сражались за Родину!» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Выставка детских рисунков, посвященная Дню Победы«Подвигу – память» | 1-4Группа развития | 1. Студия живописи |
|  | Смотр строя и песни, посвященныйДню Победы | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Торжественный общешкольный праздник «Спасибо за Победу!» | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Видеопрезентация на тему:* «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны»
 | 1-4Группа развития | 1. Видеостудия |
|  | Выставка-ярмарка«Чудеса семейного творчества» | 1-4Группа развития | 1. Управляющий совет2. Классные родительские комитеты |
|  | Спортивные соревнования«Веселые старты», посвященныеДню Победы | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители 3. Учителя-предметники |
|  | Праздничный концерт, посвященныйДню Республики Ингушетия и Дню России  | 1-4Группа развития | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители  |
|  | Праздник «День именинников» | 1-4Группа развития | 1. Классные родит. комитеты2. Классные руководители  |

|  |
| --- |
| ***Духовно-нравственное развитие и воспитание через внеурочную деятельность учащихся*** |

***Принципы организации внеурочной деятельности:***

* Включение учащихся в активную деятельность.
* Доступность и наглядность.
* Связь теории с практикой.
* Учет возрастных особенностей.
* Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
* Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

***Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям:***

* спортивно-оздоровительное
* общекультурное направление
* общеинтеллектуальное направление
* духовно-нравственное направление
* социальная деятельность

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Военно-патриотическая деятельность | Художественно-эстетическое направление | Научно-познавательная деятельность | Духовно-нравственное направление | Общественно полезная деятельность |
| 1) Участие в школьных, районных, городских мероприятиях, посвященных памятным датам: * День Победы
* День защитников Отечеств
* Конкурс стихов, рассказов, эссе.
* Встречи с ветеранами
* Смотр «Строя и песни»
* Классные часы «Символы российского государства»
* День Республики Ингушетия
* День России
 | 1) Выставка-ярмарка «Дары осени» 2)Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»(конкурс талантов) 3) Мероприятия детского английского театра «Bravo» 4) Конкурсы творческих работ * Выставки детских рисунков

5) Фестиваль детского театрального творчества «Наш театр»6) Выставка-ярмарка «Чудеса семейного творчества» | 1) Интеллектуальные игры «Умники и умницы»2) Участие в школьных, районных предметных олимпиадах 3) Участие в школьных, районных научно-практических конференциях 4) Клуб «Юный исследователь» (Учусь делать проекты).5) Клуб «Занимательная математика».6) Литературный клуб «Волшебная сила слова»7) Клуб «Земля- наш дом»8) Клуб «Мы и окружающий мир» | 1) Совместная деятельность школьной библиотеки и педагогического коллектива(по отдельному плану). 2) Сотрудничество с Национальной библиотекой Республики Ингушетия.3) Акция «Осенняя неделя добра»4) Акция «Весенняя неделя добра» | 1) Участие в школьных акциях «Зеленый школьный двор», «Чистый класс» 2) Коллективные дела * «Зеленый школьный двор» (выращивание цветов в рекреациях школы)

3) Акция «Живи книга» 4) Акция «Посади дерево класса»5) Экологические субботники |
| **План работы педагогического коллектива****по формированию экологической культуры младших школьников** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Дата проведения | Класс | Ответственные |
|  | Формирование ценностного отношения учащихся к природе, окружающей среде на предметных уроках. | В течение года  | 1-4 кл.ГР | 1. Зам. директора по начальному образованию 2. Учителя-предметники |
|  | Интеллектуальная игра «Умники и умницы»Тема: «Путешествие по родному краю» | Февраль  | 2а, 2б, 2в | 1. Зам. директора по начальному образованию  |
|  | Экологическая игра: * «Загадки природы»
 | Март  | 1-4 кл. | 1. Зам. директора по НМР 2. Учителя-предметники3. Классные руководители |
|  | Цикл классных часов, бесед на тему«Экология природы» | Март Апрель  | 1-4 кл.ГР | 1. Зам. директора по ВР2. Классные руководители |
|  | Участие учащихся начальной школы во Всероссийском природоохранном, социально-образовательном проекте «Эколята» | В течение года | 1-4 кл.ГР | 1. Зам. директора по НМР 2. Учителя-предметники3. Классные руководители |
|  | Экологические уроки:* «Что дает природа человеку?»
* «Сохраним природу родного края»
* «Чистый город – залог нашего здоровья»
 | В течение года | 1-4 кл.ГР | 1. Зам директора по НМР 2. Учителя-предметники3. Классные руководители |
|  | Ежегодная природоохранная акция «Птичья столовая»(Установка скворечников) | Апрель  | 1-4 кл.ГР | 1. Зам. директора по ВР2. Классные родительские комитеты3. Классные руководители |
|  | Цикл классных часов и бесед на тему:«Экология здоровья» | В течение года | 1-4 кл.ГР | 1. Зам. директора по ВР 2. Классные руководители3. Медицинская служба |
|  | Ежегодные акции:* «Зеленый школьный двор
* «Чистый школьный двор»
 | В течение года | 1-4 кл.ГР | 1. Директор 2. Классные родительские комитеты3. Классные руководители  |
|  | Ежегодные выставки детских рисунков: * «Природа – источник здоровья»
* «Сохраним природу родного края»
* «Земля – наш общий дом»
 | В течение года  | 1-4 кл.ГР | 1. Студия живописи  |
|  | Конкурс поделок из природного материла«Чудеса семейного творчества» | Май | 1-4 кл.ГР | 1. Управляющий совет 2. Классные родительские комитеты3. Классные руководители |
|  | Видеолекторий:* Познавательные видеопрограммы «Защитим природу», «Сохраним планету», «Здоровый образ жизни»
 | В течение года  | 1-4 кл.ГР | 1. Зам. директора по начальному образованию2. Видеостудия  |
|  | Ежегодный конкурс экологических сказок, стихов и рассказов «Природа – источник познания и доброты» | Октябрь-ноябрь | 1-4 кл.ГР | 1. Зам. директора по начальному образованию 2. Зам. директора по НМР3. Учителя-предметники4. Классные руководители |
|  | Выставка-ярмарка «Дары осени» | Октябрь  | 1-4 кл.ГР | 1. Управляющий совет 2. Классные родительские комитеты3. Классные руководители |
|  | Родительский лекторий.Цикл лекций на тему:«Как воспитать любовь к природе» | В течение года  | - | 1. Руководитель МППК |

|  |
| --- |
| ***План мероприятий******по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в начальной школе*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Дата** | **Ответственный** |
|  | Акция «Внимание! Дети!» | сентябрь  | * Зам. директора по ВР
* Классные руководители
 |
|  | Проведение недели по профилактике дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма  | Апрель  | * Зам. директора по ВР
* Классные руководители
 |
|  | Классные часы «Правила дорожного движения» | В течение года | * Классные руководители,
* Актив класса
 |
|  | Смотры - конкурсы «Внимание, дети!», «Мы и улица», « Добрая дорога детства».  | В течение года | * Классные руководители
 |
|  | Беседы с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ  | В течение года | * Классные руководители
* Инспектор ГИБДД
 |
|  | Профилактика ДДТТ. Оказание медицинской доврачебной помощи.  | В течение года | * Медицинская служба
 |
|  | Инструктировать классных руководителей о требованиях и методиках проведения игр, викторин, занятий по профилактике ДТП  | В течениеучебного года | * Зам. директора по ВР
 |
|  | Пропагандировать культуру и безопасность поведения на дороге среди учащихся ОУ ( уроки ПДД, конкурсы рисунков, игры, уроки ОБЖ и пр.)  | 1 раз в месяц по воспитательным планам классных руководителей | * Зам. директора по ВР
* Классные руководители
 |
|  | Проводить с учащимися беседы о травматизме на дорогах, ПДД, о мерах безопасности на дорогах  | 1 раз в месяц | * Зам. директора по ВР
* Классные руководители
 |
|  | Провести викторины и игры: * «Школьник на дороге»
* «Дорожная азбука»
 | В течениеучебного года | * Классные руководители
 |
|  | «День пешехода»Познавательные занятия  | В течениеучебного года | * Зам. директора по ВР
* Классные руководители
 |

|  |
| --- |
| ***Организация физкультурно-оздоровительной работы******в начальной школе***  |

* Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях и т. п.);
* Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на ступени начального общего образования;
* Организация занятий по лечебной физкультуре;
* Организация часа активных движений (динамической паузы) между 3-м и 4-м уроками;
* Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
* Организация работы спортивных секций и создание условий для их эффективного функционирования;
* Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий (дней спорта, соревнований, спортивных праздников, спартакиад и т.п.).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Содержание** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного времени | 1.Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с режимом дня:* утренняя гимнастика;
* подвижные перемены;
* физкультминутка на уроках;
* музыкотерапия.
 | Ежедневно  | * Зам. директора по ВР
* Учителя физкультуры
 |
| 2.Проведение семинара для учителей начальных классов по вопросам организации оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня и проведение внеклассной спортивной работы с младшими школьниками.  | I триместр  | * Администрация
* Кафедра учителей начальных классов
 |
| 3.Рассмотрение вопросов по данной проблематике на педсоветах (в том числе о ТБ на уроках физической культуры и во время перемен).  | По плану | * Администрация
* Учителя физкультуры
 |
| Спортивная работа в классах; занятия в спортивных секциях и кружках.  | 1. Спортивные мероприятия: * Спортивные соревнования «Веселые старты»
* Осенний турнир по шашкам и шахматам
* Весенний турнир по шашкам и шахматам
* Спортивная игра «Зимние забавы»
* Спортивные состязания «Полоса препятствий»

2. Конкурс «Лучший спортивный класс»(1-4 классы).  | В соответствии с годовым планом, в течение года | * Учителя физкультуры
* Классные руководители
 |
| * Учителя физкультуры
* Учителя начальных классов
 |
| 3.Работа спортивных секций и кружков в рамках внеурочной деятельности  | По расписанию | * Учителя физкультуры и хореографии
 |
| Агитация и пропаганда  | 1.Оформление стенда * Уголок здоровья и спорта
 | В течение года | * Медсестра
* Руководитель физвоспитания
 |
| 2. Цикл классных часов и бесед на темы: * «Азбука здоровья»
* «Экология здоровья»
 | В течение года | * Классные руководители
* Руководитель физвоспитания
 |
| Просветительская работа с родителями и педагогическим коллективом  | 1.Лекции: * «Важность формирования правильной осанки у детей»
* «Распорядок дня и двигательный режим школьника»
* «Личная гигиена школьника»
* «Правила поведения школьника на уроках физической культуры и техника безопасности»
* «Бытовой травматизм, меры предупреждения. Оказание первой помощи при травмах (соц. педагог, врач)
* «Окружающий мир и возможные опасности для жизни и здоровья ребенка»
 | В течение года | * Администрация
* МППК
* Классные руководители
 |