

**План
работы учебного центра «Открытый мир»
по формированию здорового и безопасного образа жизни учащихся
на 2021-2022 учебный год**

**Основные направления деятельности педагогического коллектива по формированию
здорового и безопасного образа жизни учащихся:**

- Создание безопасной школьной среды и рациональная организация образовательного процесса.
- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
- Диагностика физического здоровья учащихся (группы здоровья, группы по физкультуре).
- Физкультурно-оздоровительная работа; спортивно-массовая работа.
- Психолого-педагогическая поддержка учебно-воспитательного процесса и создание благоприятного психологического климата.
- Просветительская работа по обогащению всех участников учебно-воспитательного процесса необходимыми знаниями.

Создание здоровьесберегающей инфраструктуры учебного центра

1.	Поддержание порядка на территории учебного центра. Обеспечение оснащенности зон для: <ul style="list-style-type: none">• занятий физической культурой;• отдыха;• обеспечение санитарно-гигиенического состояния территории.	В течение года	1. Директор 2. Зам. директора по АХЧ
2.	Обеспечение соблюдения: <ul style="list-style-type: none">• санитарно-гигиенических норм;• требований пожарной безопасности;• охраны труда и техники безопасности.	В течение года	1. Директор 2. Зам. директора по АХЧ
3.	Обеспечение оснащенности: <ul style="list-style-type: none">• медицинского кабинета;• столовой;• спортивного зала.	В течение года	1. Директор 2. Зам. директора по АХЧ
4.	Охват обучающихся питанием: <ul style="list-style-type: none">• в столовой;• контроль качества приготовления пищи;• витаминизация пищи.	В течение года	1. Директор 2. Зам. директора по УМР

**Система выявления уровня здоровья учащихся
и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
Осуществление медико-психологического мониторинга состояния здоровья учащихся .**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах. Комплектации на их основе физкультурных групп.	Сентябрь	1. Медицинская сестра
2.	Работа по оформлению карт медико-психолого-педагогического изучения учащихся	В течение года	1. Классные кураторы
3.	Плановый медицинский осмотр учащихся	В течение года	1. Медицинская служба 2. Классные кураторы
4.	Анализ случаев травматизма в учебном центре	В течение года	1. Зам. директора по ВР 2. Медицинская служба
5.	Плановая диспансеризация учащихся. Прививки детей согласно приказом Минздрава	В течение года	1. Зам. директора по ВР 2. Медицинская служба 3. Специалисты детской поликлиники

6.	Ознакомление педагогического коллектива и родителей с конечным результатом медосмотра и диспансеризации	В течение года	1. Медицинская служба
7.	Анализ посещаемости пропусков занятий по болезни	В течение года	1. Медицинская служба 2. Классные кураторы
8.	Проведение диагностики условий обучения и воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • самочувствия учащихся; • тревожности учащихся • психологического климата и взаимоотношений в классах 	В течение года	1. Медицинская служба 2. Педагог-психолог
9.	Профилактическая работа во время эпидемии гриппа	В течение года	1. Медицинская служба
10.	Логопедические занятия для учащихся с речевыми проблемами	По графику	1. Логопед
11.	Проведение мониторинга физической подготовки учащихся	В течение года	1. Учитель физкультуры

Диагностика здоровья учащихся

Одно из основных направлений деятельности Учебного центра по сохранению (развитию) здоровья детей – это своевременная диагностика и профилактическая работа. На ступени начального общего образования школа решает следующие диагностические задачи:

№ п/п	Направления диагностики	Результаты
1.	Диагностика готовности ребенка к поступлению в школу	Позволяет учителю выбрать оптимально правильные формы и методы обучения и организации учебно-познавательного процесса
2.	Диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации	Позволяет учителю и педагогу-психологу обеспечить (иногда ускорить) процесс адаптации; учащемуся – справиться со стрессами в связи с приходом в школу.
3.	Диагностика морфофункциональной зрелости ребенка, его физического развития, функционального состояния органов и систем (углубленный осмотр учащихся 1-х классов врачами-специалистами)	Правильная организация режима труда и отдыха; предупреждение перегрузок учащихся; предупреждение пропусков уроков.
4.	Диагностика/мониторинг физической подготовленности и работоспособности детей (с точки зрения занятий физкультурно-оздоровительной работой)	Правильное определение группы здоровья, группы по физкультуре.
5.	Диагностика/контроль сбалансированного питания	Предупреждение появления и развития заболеваний ЖКТ
6.	Мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья детей	Профилактическая работа; своевременное устранение причин, влияющих на ухудшение здоровья детей.

Виды и формы просветительской работы

Уроки	Внеклассная работа; классные часы	Работа с родителями	Работа с педагогами	
<i>Дидактический материал; лекции, беседы, выпуск газет и бюллетеней; викторины, конкурсы; подвижные игры.</i>				
Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма	Профилактика ПДД	Психологические особенности развития	Профилактика заболеваний и стрессовых ситуаций	Профилактика пожароопасных ситуаций и ЧС (терроризм)

Психолого-педагогическая поддержка учебно-вспомогательного процесса и создание благоприятного психологического климата

Задачи психолого-педагогической поддержки образовательного процесса:

- сопровождение адаптации учащихся 1-х классов и предупреждение психологической дезадаптации;
- выявление, профилактика, коррекция трудностей, возникающих у учащихся в процессе обучения и воспитания, а также в общении с родителями и учителями;
- оказание психологической помощи в развитии познавательных процессов и школьной мотивации;
- создание благоприятного психологического климата;
- выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений со сверстниками;
- просветительская работа с учителями и родителями;
- психологическое сопровождение эмоциональных и физических разрядок обучающихся.

Основные направления психолого-педагогической поддержки образовательного процесса:

- психологическая диагностика;
- психологическое консультирование;
- аналитическая и организационно-методическая деятельность;
- коррекционно-развивающая деятельность.

Психологическая диагностика детей на начальном этапе в школе:

№ п/п	Вид (форма) диагностики/ участники	Название диагностики	Содержание диагностики	Класс	Сроки
1.	Анкета (учащиеся)	«Предшкольная подготовка учащихся»	1. Умение сохранять заданную цель. 2. Умение осуществлять действия по образцу. 3. Умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию взрослого. 4. Умение контролировать свою деятельность по результату. 5. Умение адекватно понимать оценку деятельности взрослых и сверстников.	1 класс	3-4 неделя сентября
2.	Анкета (учащиеся, родители)	«Степень удовлетворенности и школой»	По методике доцента А.А. Андреева	1 класс	Родители-конец I полугодия, учащиеся – конец I класса
3.	Анкета (учащиеся)	«Мотивация учения»	По методике М.Р. Гинзбурга	1 класс	Два раза в год
4.	Тест	«Психологический климат коллектива»	По методике В.С. Иванова	2-7 классы	В конце каждого учебного года
5.	Анкета/тест	«Напряжение функционального состояния»	По методике В.С. Иванова	1-7 классы	В конце каждого учебного года
6.	Анкетирование	«Оценка уровня мотивации»	По методике Н. Лускановой	1-7 классы	По плану работы психолога

Просветительская работа педагога-психолога с родителями, педагогами

№ п/п	Категория слушателей	Тема
1.	Родители	<ul style="list-style-type: none"> Рекомендации родителям гиперактивных детей Как предупредить страхи перед школой (уроком, учителем). Конфликты с учителем. Компьютер: возможные опасности. Что такое лень.
2.	Педагогический коллектив	<ul style="list-style-type: none"> Школьная неуспешность: причины и пути преодоления. Конфликты (с учащимися и их родителями) и способы их решения. Как помочь родителям преодолеть страхи детей перед школой.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Ежегодная акция «Внимание! Дети!» Цикл классных часов, бесед с включением ролевых и ситуативных игр: <ul style="list-style-type: none"> «Азбука пешехода» «Кто верный друг на перекрестке» «Безопасное поведение на дороге». 	сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> Зам. директора по ВР Классные руководители Инспектор ГИБДД
2.	Тематическая игра по правилам дорожного движения «Зеленый, желтый, красный»	апрель	<ul style="list-style-type: none"> Зам. директора по ВР Классные руководители
3.	Ежегодная неделя по профилактике дорожно-транспортных происшествий и детского травматизма	апрель	<ul style="list-style-type: none"> Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Чтение и заучивание художественных произведений, посвященных правилам безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> С.Маршак «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история», «Мяч» В.Головко «Правила движения» А.Северный «Светофор» 	апрель	<ul style="list-style-type: none"> Учителя-предметники Классные руководители
5.	Проведение занятий и пешеходных экскурсий с детьми на улично-дорожной сети вблизи учебного центра.	апрель	<ul style="list-style-type: none"> Зам. директора по ВР Классные руководители
6.	Беседы с инспектором ГИБДД о профилактике ДДТТ «Личная безопасность пешехода»	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> Классные руководители Инспектор ГИБДД
7.	Ежегодная выставка детских рисунков «Дети – движение – дорога»	В течение года	<ul style="list-style-type: none"> Студия живописи
8.	Инструктаж классных руководителей о требованиях и методиках проведения игр, викторин, занятий по профилактике ДТП	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> Зам. директора по ВР
9.	Пропаганда культуры и безопасности поведения на дорогах среди учащихся школы (уроки ПДД, конкурсы рисунков, игры, уроки ОБЖ и пр.)	1 раз в месяц по воспитательным планам классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> Зам. директора по ВР Классные руководители
10.	Проведение викторин и занимательных игр: <ul style="list-style-type: none"> «Школьник на дороге» «Дорожная азбука» 	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> Классные руководители
11.	«День пешехода» Познавательные занятия в рамках классных часов	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> Зам. директора по ВР Классные руководители
12.	Видеопрезентации «Правила безопасности на дороге»	В течение учебного года	<ul style="list-style-type: none"> Медиацентр

Создание безопасной школьной среды

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Инструктаж учащихся по пожарной безопасности и по технике безопасности учащихся на уроках, о соблюдении бдительности и правил безопасности поведения в учебном центре, на улице.	Периодически	1. Зам. директора по АХЧ 2. Классные руководители 3. Воспитатели
2.	Инструктаж сотрудников по охране труда и пожарной безопасности	Ежегодно	1. Зам. директора по АХЧ
3.	Инструктаж сотрудников учебного центра и учащихся по противодействию терроризму	Ежегодно	1. Зам. директора по АХЧ 2. Охранная служба
4.	Ведение журналов инструктажей классных руководителей с обучающимися по правилам ПДД, по охране труда и пожарной безопасности	Ежегодно	1. Зам. директора по АХЧ 2. Классные руководители
5.	Оперативный административно-общественный контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности: обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении школьных мероприятий, традиционных школьных праздников и т.д.	Периодически	1. Администрация учебного центра
6.	Работа коллектива учебного центра по гражданской обороне	В течение года по отдельному плану	1. Зам. директора по АХЧ
7.	Тренировочные эвакуации с обучающимися и сотрудниками учебного центра по отработки плана эвакуации на случай возникновения непредвиденных чрезвычайных ситуаций	Ежегодно	1. Зам. директора по АХЧ 2. Представители государственной пожарной службы
8.	Занятия по основам медицинских знаний «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах»	Ежегодно	1. Медицинская служба учебного центра
9.	Проверка правильности установки блокирующих устройств, обеспечивающих аварийное отклонение электричества в кабинетах	Периодически	1. Зам. директора по АХЧ
10.	Проведение испытания спортивных снарядов. Проверка правильности закрытия батарей отопления решетками в соответствии с Правилами безопасности занятий по физкультуре и спорту	Постоянно	1. Зам. директора по АХЧ 2. Преподаватель физкультуры
11.	<ul style="list-style-type: none"> • Работа охранной службы учебного центра согласно утвержденной инструкции. • Установление постоянного жесткого пропускного режима 	Постоянно	1. Администрация 2. Зам. директора по АХЧ 3. Охранная служба
12.	<p>Организация ежедневных проверок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • предупреждение проникновения в школу наркотических средств и психотропных веществ; • кнопка «тревожной сигнализации»; • кнопка пожарной сигнализации; • запретный доступ к любой информации о детях для посторонних лиц; • безопасность территории вокруг здания учебного центра; • состояние пломб на дверях запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещений; • состояние холла мест для разведения и хранения верхней одежды, лестничных проходов; • безопасное содержание электроцитов и другого специального оборудования 	В течение года	1. Зам. директора по АХЧ 2. Охранная служба
13.	Проверка безопасности содержания мест проведения общих мероприятий в учебном центре (актового зала, спортивных сооружений, площадок, др. мест)	В течение года	1. Зам. директора по АХЧ
14.	Проверка состояния и пропускного режима, наличие и порядок ведения документации, состояния и исправности технических средств охраны, содержание запасных выходов	Постоянно	1. Директор 2. Зам. директора по АХЧ
15.	Составление договора с руководством МЧС по РИ о Государственной пожарной службе на случай возникновения пожароопасных и других чрезвычайных ситуаций	Ежегодно	1. Зам. директора по АХЧ 2. Представители МЧС по РИ 3. Представители государственно-пожарной службы

