

**План  
работы учебного центра «Открытый мир» по реализации  
Программы «Одаренные дети» на 2021/2022 учебный год**

**Задачи:**

- Каждому учителю-предметнику продолжить индивидуальную работу с учащимися, имеющими высокую мотивацию к учёбе.
- Продолжить дальнейшее развитие системы научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Активизировать организацию массового участия учащихся учебного центра в школьных предметных олимпиадах, детально анализировать итоги предметных олимпиад.
- Развивать различные формы поддержки, способностей и талантов детей, используя образовательные возможности творческих конкурсов, олимпиад, конференций в режиме онлайн, ориентированные на высокие образовательные результаты, использовать образовательные возможности Всероссийских центров «Артек», « Орленок», «Сириус», «Академия талантов» и др.
- Создавать инновационные проекты культурно-исторической направленности, культуры и традиций ингушского народа (основанные на традиционных и семенных ценностях ингушского народа).
- Каждого учащегося включить в исследовательскую деятельность, связанную с краеведением, сохранением исторического наследия своей семьи, Республики Ингушетия и Российской Федерации.
- Вовлекать учащихся в исследовательские проекты, творческие занятия, входе которых вырабатываются познавательная активность учащихся, умения изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли.

***Формы работы с одаренными детьми***

- Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков, использование на уроках методов обучения в сотрудничестве.
- Групповые занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм.
- Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам, предметных неделях, научно-практических конференциях, форумах.
- Участие во Всероссийских и международных дистанционных конкурсах, олимпиадах в режиме онлайн.
- Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования.
- Работа в предметных и творческих клубах и студиях.
- Участие в работе школьного научного общества.
- Проектно-исследовательская работа учащихся.
- Познавательные онлайн-экскурсии, музейные уроки.
- Создание детских портфолио.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Работа с обучающимися</b>			
1.	Диагностика одаренности детей	постоянно	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники 3. Педагог-психолог
2.	Участие учащихся в различных региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, формах, а также в различных дистанционных конкурсах. (по отдельному плану)	постоянно	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники
3.	Организация и проведение предметной школьной олимпиады.	октябрь январь	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники
4.	Фестиваль социальных проектов «Мы изменяем мир»	октябрь декабрь	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники
5.	Проект «Живая классика»: ежегодный конкурс ораторского искусства «В стране разноцветной поэзии» (Конкурсы чтецов на русском, ингушском, английском языках в рамках предметных недель). Встречи с детскими писателями и поэтами.	январь- март	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники 3. Библиотека
6.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги Акция «Читающая школа»	март	1. Зам. директора по УР 2. Учителя-предметники 3. Библиотека
7.	Интеллектуальная игра по предметам «Умники и умницы»	в течение года	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники
8.	Школьная неделя «Музей и дети» (Музейные уроки)	март	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники
9.	Защита проектных работ по Scratch – программированию	январь- апрель	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники
10.	Месячник юного исследователя «Мы – юные исследователи» (Конкурс проектно-исследовательских работ учащихся)	апрель	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники 3. Классные руководители
11.	Конкурс авторских стихов, рассказов, сочинений, эссе «Проба пера»	ноябрь	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники
12.	Ежегодный фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» Номинации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вокальное исполнение</li> <li>• Каждый класс – хор</li> <li>• Спортивный ритмический танец</li> <li>• Национальный танец</li> </ul>	март	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Музыкальный руководитель 3. Учитель хореографии 4. Классные руководители
13.	Работа студии живописи. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурсы детских рисунков</li> <li>• Выставка изобразительного искусства учащихся «Мой взгляд на мир»</li> </ul>	постоянно	1. Руководитель студии живописи

14.	Ежегодный фестиваль детского театрального творчества «Наш театр» (детские мини-спектакли на русском, ингушском и английском языках в рамках предметных недель)	январь-март	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники 3. Классные руководители
15.	Неделя «Познавай Россию!» (Онлайн – путешествие по территории страны) в сообществе «Большая перемена»	В течение года	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники
16.	Творческая мастерская Выставка: «Чудеса своими руками»	постоянно	1. Учитель технологии 2. Классные руководители
17.	Ежегодная экологическая игра «Загадки природы»	март-апрель	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники
18.	Ежегодный конкурс презентаций учащихся: • «Моя будущая профессия»	январь	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники 3. Классные руководители
19.	Работа групп для одаренных детей в школьном каникулярном лагере отдыха «Sunny»	июнь-август	1. Зам. директора по УР 2. Заме. директора по ВР 3. Учителя-предметники
20.	Проведение предметных недель: • Общая предметная неделя • Неделя ингушского языка и литературы • Неделя английского языка • Неделя математики • Неделя здоровья и спорта	январь февраль март март апрель	1. Зам. директора по НМР 2. Учителя-предметники
21.	Школьные турниры по шашкам и шахматам (осенний, зимний, весенний).	в течение года	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Руководитель шахматного клуба
22.	Развитие художественной, спортивной, интеллектуальной одаренности детей посредством внеурочной деятельности: • Занимательный русский (Волшебная сила слова) • Детский ингушский клуб «Селалад» • Ингушский литературный клуб «Хьаст» • Английский театр «Bravo!» • Практикум по английскому языку «Speaking Club» • Занимательная математика • Математический клуб «Пифагор» • Экономика • Юный исследователь (Программирование и ИТ. Робототехника) • Юный исследователь (Проектная работа) • Юный исследователь (Scratch-программирование) • Музыкально-хоровая студия «Rainbow» • Шахматы • Ритмика. Спортивные танцы	в течение учебного года	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Учителя-предметники
23.	Поощрение одаренных детей за высокие показатели в учебной, конкурсной, проектно-исследовательской деятельности	ежегодно	1. Администрация 2. Управляющий совет

<b>Работа с учителями</b>			
1.	Внедрение в практику работы проектно-исследовательских методов обучения. Активизация индивидуальной работы с учащимися имеющими высокую мотивацию к учебе.	постоянно	1. Администрация 2. Учителя-предметники
2.	<p>Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки уроков, используя электронные образовательные ресурсы по предметам;</li> <li>• материалы олимпиад по предметам;</li> <li>• разработки интеллектуальных мероприятий;</li> <li>• материалы диагностики по работе с одаренными детьми.</li> </ul>	в течение года	1. Зам. директора по работе с ОД 2. Зам. директора по НМР 2. Учителя-предметники
3.	Приобретение методической литературы по работе с одаренными детьми, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми, создание электронных образовательных ресурсов.	постоянно	1. Администрация
4.	Размещение на сайте учебного центра материалов по работе с одаренными детьми.	постоянно	1. Администрация 2. Руководитель сайта 3. Учителя-предметники
5.	Обобщение положительного опыта учителей, реализующих программу «Одаренные дети».	постоянно	1. Зам. директора по НМР
<b>Работа с родителями и другими организациями</b>			
1.	Цикл лекций, бесед для родителей на тему: «Развитие творческого потенциала ребенка»	в течение года	1. МППК
2.	<p>Совместное творчество родителей и детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка-ярмарка «Дары осени»;</li> <li>• Проектно-исследовательская работа</li> <li>• Выставка «Чудеса семейного творчества»</li> </ul>	октябрь апрель май	1. Управляющий совет. 2.Классные родительские комитеты 3.Классные руководители
3.	<p>Сотрудничество с учреждениями образования и культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Республиканский детский театр юного зрителя.</li> <li>• Республиканский дом юного творчества.</li> <li>• Республиканский музей краеведения им. Т. Мальсагова.</li> <li>• Национальная библиотека Республики Ингушетия.</li> </ul>	в течение года	1. Зам. директора по работе с ОД

